



# Candidatura N. 1020751

## 10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti- Seconda edizione

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	CPIA BAT
<b>Codice meccanografico</b>	BAMM301007
<b>Tipo istituto</b>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
<b>Indirizzo</b>	VIA COMUNI DI PUGLIA, 4
<b>Provincia</b>	BT
<b>Comune</b>	Andria
<b>CAP</b>	76123
<b>Telefono</b>	0883246541
<b>E-mail</b>	BAMM301007@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.cpiabat.gov.it/">http://www.cpiabat.gov.it/</a>
<b>Numero alunni</b>	0
<b>Plessi</b>	BACT70100C - S.M. 'MANZONI' BACT702008 - S.M. 'BOVIO' BACT703004 - S.M. G.SALVEMINI' BACT70400X - S.M. 'BATTISTI' BACT71900N - S.M. 'ROCCA'-BOVIO-PALUMBO BAEE719012 - CARCERE GIUDIZIARIO 3 CD.TRANI BAMM301007 - CPIA BAT BAMM719011 - CASA CIRCONDARIALE



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.3.1 Percorsi per adulti	10.3.1B Percorsi per adulti - CPIA	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Aumento della partecipazione e coinvolgimento dei soggetti, su base territoriale, finalizzato all'ampliamento della rete degli adulti Innalzamento dei livelli delle competenze previste da Avviso



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1020751 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.3.1B Percorsi per adulti - CPIA

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento della lingua straniera	.....una finestra sul mondo	€ 4.665,60
Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri	...per non sentirsi straniero (modulo 1)	€ 15.552,00
Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri	...per non sentirsi straniero (modulo 2)	€ 15.552,00
Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)	...proiezioni future	€ 4.665,60
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	.....un bel mestiere	€ 4.769,70
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	.....un mondo di colori	€ 4.769,70
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 49.974,60</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.3.1 - Percorsi per adulti

#### 10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Un'altra possibilità

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>Il progetto che si propone, in coerenza con quanto previsto dall'Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, ha come finalità l'innalzamento delle competenze delle adulte e degli adulti e delle e dei giovani adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), di cui all'Obiettivo Specifico 10.3.1 " Percorsi per adulti" del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014- 2020.</p> <p>I moduli che si propongono saranno articolati come di seguito specificati:</p> <p>2 moduli da 100 ore ciascuno di Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri.</p> <p>1 modulo di 30 ore di Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment).</p> <p>2 moduli da 30 ore ciascuno di Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale -artigianale</p> <p>1 modulo da 30 ore di Potenziamento delle competenze linguistiche nelle lingue straniere.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

## Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il CPIA BAT è stato istituito con DRG Puglia n° 579 del 26/03/15 con effetto dal 1° settembre 2015.

Al CPIA BAT fanno riferimento i comuni di Andria, Barletta, Trani, Bisceglie, Canosa di Puglia, San Ferdinando di Puglia, Trinitapoli, Margherita di Savoia, Minervino e Spinazzola.

Il territorio provinciale ha una estensione di 1543 Km2 e una popolazione di circa 400 mila abitanti.

Il quadro demografico della BAT si completa con gli immigrati che a dicembre 2010 risultavano registrati in numero di 8440.

Il CPIA BAT comprende cinque realtà (già ex CTP) situate nei comuni di Andria, Barletta, Trani, Bisceglie, Canosa di Puglia, oltre alla sede carceraria di Trani, sezione maschile e femminile, che rappresentano i Punti di Erogazione del Servizio (PES).

Da settembre 2018 il CPIA BAT si arricchirà di altri due PES, già autorizzati dall'Ufficio scolastico regionale della Puglia, collocati nei comuni di Spinazzola e Trinitapoli.

Pertanto, è accresciuta la domanda di bisogni soprattutto nell'ambito dell'alfabetizzazione rivolta agli stranieri.

I diversi contesti socioculturali e le diverse esperienze consolidate con anni di ricerca nei singoli PES, impongono, con l'istituzione del CPIA BAT, di costruire una cultura comune, che nello stesso tempo tenga conto delle singole realtà e fabbisogni territoriali, garantendo un'autonomia di progettazione adeguata alla specifica utenza e alle risorse umane delle singole scuole.

## Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

La finalità del progetto è diretta alla qualificazione e al recupero delle conoscenze di base di adulte e adulti, giovani adulte e adulti con insufficiente istruzione scolastica o, comunque, con inadeguati livelli culturali, in funzione del rientro nel sistema scolastico e dell'ingresso, o del reingresso, nel mercato del lavoro.

I percorsi formativi riguarderanno:

A. il potenziamento delle competenze linguistiche Pre A1, perché, soprattutto in due centri urbani di grandi dimensioni, sono presenti numerosi stranieri analfabeti;

B. lo sviluppo delle competenze digitali, si intende dotare i corsisti di conoscenze all'utilizzo di tecnologie innovative nei processi amministrativi che le pubbliche amministrazioni svolgono per fornire servizi ai cittadini;

C. il rafforzamento delle competenze di base di tipo artigianale e/o professionale, si intende fornire i corsisti delle conoscenze di base per attività tipo panificatori, pizzaioli, pasticceri

Nel suo insieme il progetto concorre a:

- Favorire il successo formativo e promuovere pari opportunità e inclusione sociale
- Migliorare il livello di conoscenze e competenze dei giovani/adulti e degli adulti
- Promuovere e sviluppare la società dell'informazione e della conoscenza anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Potenziare l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita.



### Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L'analisi dei bisogni è scaturita da una attenta lettura delle esigenze manifestate dai corsisti che frequentano il CPIA.

Per avere comunque maggiore consapevolezza dei bisogni della popolazione adulta del nostro territorio, si sono coinvolte le parrocchie, i sindacati, le organizzazioni professionali, le associazioni, i Centri Territoriali per l'Impiego, gli uffici comunali, le case che accolgono gli stranieri minori e non.

L'analisi ha evidenziato una popolazione eterogenea, in riferimento all'età, al sesso, alla nazionalità, alla condizione lavorativa, al titolo di studio e all'estrazione sociale.

L'interesse e la motivazione risultano fortemente diversificate; i migranti vorrebbero acquisire competenze nella lingua italiana, altri vorrebbero acquisire competenze ed abilità spendibili nel mondo del lavoro, altri ancora vogliono avvicinarsi a conoscenze del tutto nuove per sperimentare forme di socializzazione.

Gli interventi che si intendono proporre sono rivolti a coloro che vogliono acquisire o recuperare le competenze chiave per l'adempimento dell'obbligo di istruzione e il rientro nei percorsi scolastici, migliorando le proprie competenze ai fini della migliore occupabilità.

### **Innovatività e qualità pedagogica**

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva e laboratoriale; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

L'importanza economica e sociale delle competenze nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione è destinata ad aumentare nel tempo. Infatti, dette competenze hanno un'enorme rilevanza sulle attività più importanti della vita quotidiana di ognuno di noi perché agiscono sulla competitività e sulla crescita e riducono le disuguaglianze sociali.

Attraverso la somministrazione di questionari, di test cognitivi specifici e l'uso dei laboratori, sarà possibile conoscere le abilità possedute dalla popolazione adulta e capire quali sono le competenze da raggiungere, ritenute indispensabili per partecipare attivamente alla vita sociale ed economica nel secolo che ci appartiene.

La didattica laboratoriale ha il vantaggio di poter essere presente in tutti gli ambiti disciplinari, in quanto i saperi diventano strumenti per verificare le conoscenze e le competenze acquisite grazie all'esperienza di apprendimento all'interno del laboratorio. Per i corsisti l'apprendimento si baserà su compiti e progetti da realizzare in un contesto che offra opportunità di imparare ad applicare.

Nel laboratorio si stimolerà un sapere complesso che abbraccia mano e mente e ciò consente di vedere il risultato del proprio lavoro. Verranno stimolate le capacità creative e il ragionamento, partendo da un "problema" in un'ottica di ricerca e cooperazione.

I moduli del Progetto mirano a recuperare le competenze minime e a potenziarle attraverso un'interazione attiva tra corsisti ed esperto.

**Inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli adulti e i giovani adulti con maggiore disagio negli apprendimenti, di portarli al termine del percorso formativo e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti adulti e le loro capacità cooperative**

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

L'idea è quella di realizzare interventi finalizzati a compensare difficoltà relazionali e facilitare forma adeguate di socializzazione.

Gli adulti in difficoltà possono così recuperare le competenze relazionali che sono il prerequisito dell'apprendimento ed elemento decisivo per una sana e piena cittadinanza.

Gli adulti sentono l'esigenza di sapere perché devono apprendere qualcosa e a cosa possa servire. Quindi, partendo dalla diagnosi dei bisogni, senza imporre la figura di autorità, insegnante – esperto, si cercherà di coinvolgere i corsisti nel processo di progettazione degli obiettivi da perseguire e quale percorso seguire.

Gli adulti potranno usare tutte le risorse, umane e materiali, in maniera autonoma, permettendo loro di accrescere il grado di responsabilità e di autostima.

Facilitare agli adulti l'accessibilità alle risorse materiali e umane crea di sicuro un clima favorevole all'apprendimento e questo permette di sviluppare maggiore sicurezza personale, dando loro la consapevolezza che possono confrontarsi con gli altri in modo sinergico per un percorso comune.

In questo contesto il docente-esperto ha la funzione di organizzatore di risorse al servizio dei discenti e nel contempo può seguire il percorso di accrescimento dell'apprendimento di ciascuno di loro.

**Valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze**

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

E' fondamentale partire dalla condivisione del progetto e quali caratteristiche deve avere il modulo in termini di abilità comuni e richieste.

Verificata la fattibilità del progetto nella specifica situazione in cui andrà ad applicarsi, con l'analisi delle condizioni, delle risorse e dei vincoli, si procederà alla verifica di coerenza del progetto al fine di apportare eventuali modifiche che si possono rendere necessarie per intervenuti mutamenti delle condizioni in itinere o da verifiche intermedie.

La valutazione di un progetto permette di tracciare un bilancio del lavoro svolto.

Per essere efficace, la valutazione deve essere fatta sui prodotti effettivi del lavoro, quindi presuppone che questi siano misurabili, in rapporto alla efficacia ed efficienza del progetto stesso.

Chi frequenta il modulo svolgerà attività che porteranno ad un prodotto finale e possa essere riprodotto in altro contesto.

La valutazione sarà sia qualitativa che quantitativa.

Alla conclusione del percorso è prevista la verifica finale allo scopo di valutare l'efficacia complessiva del progetto e quali ripercussioni ha avuto nella maturazione delle competenze della popolazione adulta in termini di competenze cognitive, competenze sociali e di relazione, di competenze fisiche o manuali e competenze di apprendimento.

A tal fine i partecipanti saranno impegnati in prove tipo test e/o colloqui per dare modo agli stessi di dimostrare al meglio le competenze acquisite.

**Adozione di strumenti per la certificazione delle competenze non formali e informali c/o CPIA e presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado sedi di percorsi di secondo livello per l'Istruzione degli Adulti comprese, in entrambi i casi, le sedi carcerarie**

Descrivere i tipi di strumenti adottati; descrivere il tipo di competenze non formali e informali certificate; descrivere le finalità della certificazione rilasciata.

Considerando la presenza di numerosi corsisti immigrati, si è pensato di potenziare le competenze della lingua italiana di livello A0 o pre A1 per permettere loro di accedere ai percorsi didattici di livello superiore. Infatti, in accordo con i docenti dei diversi consigli di classe, si è deciso di proporre moduli di 100 ore al fine di rilasciare la certificazione di livello al termine del percorso.

La certificazione rilasciata sarà A1 in italiano, a seguito di un esame effettuato presso la nostra sede.

Gli altri moduli, aperti a tutti, saranno finalizzati agli insegnamenti di base di tipo informatico e artigianale che permetta di acquisire competenze minime spendibili nel mondo del lavoro.

Alla fine del percorso saranno rilasciati attestati di competenze.

Alcuni moduli sono indirizzati all'acquisizione di competenze riferibili alla formazione professionale.

Al termine del percorso formativo, il corsista sosterrà un esame finale per il rilascio della Certificazione delle competenze.

In tutti i casi si rilascerà l'attestato finale previsto per coloro che porteranno a termine l'intero progetto.

**Coinvolgimento del territorio, in termini (a titolo esemplificativo) di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali, regionali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, aziende sanitarie locali, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale e altri attori presenti nell'ambito delle Reti territoriali per l'Apprendimento Permanente.**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità.

Il CPIA BAT ha stabilito convenzioni con le sedi scolastiche e i Comuni dei Punti di Erogazione del Servizio al fine di garantire l'attività di formazione su tutto il territorio della Provincia BAT.

Nel territorio provinciale sono presenti da anni esperienze di collaborazione tra gli ex CTP e le associazioni di volontariato laico e religioso (Migrantes, Confraternita "Le Misericordie", Casa Accoglienza "Le Murge", Casa Accoglienza "Villa S. Pietro", Cooperativa "Assieme", Matrix, Oasi 2, Senis Hospes, Nuovi Orizzonti, OnlusUNITALSI LAMACCHIA)

Un'altra collaborazione è stata attivata con la REMS (Residenze per l'esecuzione delle misure di sicurezza) di Spinazzola.

Il CPIA BAT intende continuare e ampliare tali collaborazioni, coordinare le attività e stipulare nuove convenzioni.

Il nostro Istituto, come già avvenuto nel passato, accoglierà studenti universitari che richiedono di svolgere tirocini curriculari presso il CPIA BAT. I tirocinanti potranno, così, svolgere preziose attività di formazione all'interno dei corsi nonché favorire il collegamento con l'Università al fine di perseguire strategie e politiche di orientamento e la diffusione di nuove pratiche pedagogico-educative.



## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

### Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
.....una finestra sul mondo	€ 4.665,60
...per non sentirsi straniero (modulo 1)	€ 15.552,00
...per non sentirsi straniero (modulo 2)	€ 15.552,00
...proiezioni future	€ 4.665,60
.....un bel mestiere	€ 4.769,70
.....un mondo di colori	€ 4.769,70
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 49.974,60</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

Modulo: **Potenziamento della lingua straniera**

Titolo: **.....una finestra sul mondo**

### Dettagli modulo

Titolo modulo	
.....una finestra sul mondo	



<b>Descrizione modulo</b>	<p><b>STRUTTURA DEL MODULO</b></p> <p>Il contesto in cui si trova il territorio della BAT è caratterizzato dalla presenza di numerosi siti di interesse artistico, storico, archeologico e etnografico. Il modulo che si richiede ha lo scopo di dare ai corsisti, che hanno competenze linguistiche di livello base, prerequisito di partecipazione al corso, di acquisire abilità maggiori nella lingua più diffusa e utilizzata nell'ambito turistico.</p> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI DEL MODULO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare e potenziare la conoscenza del linguaggio specifico del settore turistico.</li> <li>• Essere in grado di scambiare informazioni sulle strutture e ricettive del territorio,</li> <li>• presentarne i prodotti tipici,</li> <li>• spiegare le caratteristiche geografiche, socio-economiche e storico-culturali del territorio.</li> </ul> <p><b>CONTENUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico specifico relativo a situazioni dell'albergo e della ristorazione, strutture ed espressioni necessarie all'interazione;</li> <li>• Dare e comprendere informazioni sui luoghi di interesse turistico;</li> <li>• Dare e comprendere informazioni sulle strutture ricettive alberghiere o sui servizi della ristorazione Comprensione e produzione di lettere, E-mail relative ai rapporti con i clienti;</li> <li>• Comprensione di cataloghi;</li> <li>• Presentazione di luoghi e prodotti locali;</li> <li>• Uso di Internet per il turismo.</li> </ul> <p><b>LE PRINCIPALI METODOLOGIE</b></p> <p>o Lezioni frontali, partecipate ed interattive o Cooperative learning (didattica laboratoriale) o Esercitazioni assistite</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p>Il corsista a fine modulo sarà in grado di comprendere le necessità espresse da turisti, agenzie di viaggio, tour operator in relazione al territorio e alle strutture ricettive e ristorative e sarà in grado di descrivere le peculiarità delle stesse così come di dare informazioni geografiche, di storia e cultura del territorio.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	20/12/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BACT702008
<b>Numero destinatari</b>	16 Allievi CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A2

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: .....una finestra sul mondo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.665,60 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri**

**Titolo: ...per non sentirsi straniero (modulo 1)**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	...per non sentirsi straniero (modulo 1)
<b>Descrizione modulo</b>	<p><b>STRUTTURA DEL MODULO</b> I moduli di 100 ore che si propongono agli stranieri con poca o nulla conoscenza della lingua italiana, hanno l'obiettivo di fornire loro delle conoscenze basilari per poi iscriversi nei CPIA e proseguire in maniera consapevole il percorso formativo.</p> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI DEL MODULO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto.</li> <li>- presentare se stesso agli altri ed essere in grado di fare domande e rispondere su particolari personali del tipo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede, salutare.</li> </ul> <p><b>CONTENUTI</b> Ciao!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salutare</li> <li>- Chiedere come sta una persona</li> <li>- Presentarsi</li> </ul> <p>Lessico: saluti e convenevoli nomi aggettivi di nazionalità</p> <p>La mia classe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiedere e dire dove si abita</li> <li>- Chiedere e dire dove è una città</li> <li>- Chiedere e dire cosa è</li> </ul> <p>Lessico: nomi di città nomi di nazioni oggetti della classe</p> <p>C'è una camera libera?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiedere e dire il costo</li> <li>- Chiedere e dire e-mail, numero di telefono</li> <li>- Chiedere e dire come si scrive una parola</li> <li>- Chiedere di ripetere</li> <li>- Chiedere se c'è un servizio</li> </ul> <p>Lessico: tipi di stanze, servizi (balcone, parcheggio, piscine...), dati personali</p> <p>Un giro in città</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attirare l'attenzione (scusa/scusi)</li> <li>- Chiedere e dire dove è un posto</li> <li>- Dare indicazioni stradali</li> <li>- Chiedere le direzioni</li> </ul> <p>Lessico: luoghi della città (stazione, farmacia.....) Espressioni per collocare nello spazio (davanti, dietro, vicino a, a destra, a sinistra....)</p>



	<p>A che ore ci vediamo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiedere e dire l'ora</li> <li>- Dire che non si sa l'ora</li> <li>- invitare</li> <li>- parlare di azioni quotidiane</li> <li>- informarsi sui programmi di qualcuno</li> </ul> <p>Lessico: avverbi di tempo (oggi, domani, stasera, ora...)</p> <p>Giorni della settimana</p> <p>Verbi che indicano azioni quotidiane (fare la spesa, navigare in internet..)</p> <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tu (informale) Lei (formale)</li> <li>- Pronomi soggetto</li> <li>- Indicativo presente</li> <li>- Aggettivi di nazionalità</li> <li>- Pronomi interrogativi</li> <li>- Preposizioni</li> <li>- articoli</li> </ul> <p>LE PRINCIPALI METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Lezioni frontali, partecipate ed interattive</li> <li>o Cooperative learning (didattica laboratoriale)</li> <li>o Esercitazioni assistite</li> </ul> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Saper interagire in modo semplice con un'altra persona che parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.</p> <p>MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>La verifica degli obiettivi prefissati saranno accertati mediante la somministrazione di prove del tipo test a risposta chiusa</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	20/12/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BACT703004
<b>Numero destinatari</b>	16 Allievi CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	100

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: ...per non sentirsi straniero (modulo 1)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			7.000,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.000,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	5.552,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>15.552,00 €</b>



## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri**

**Titolo: ...per non sentirsi straniero (modulo 2)**

### Dettagli modulo

Titolo modulo	...per non sentirsi straniero (modulo 2)
<b>Descrizione modulo</b>	<p><b>STRUTTURA DEL MODULO</b> I moduli di 100 ore che si propongono agli stranieri con poca o nulla conoscenza della lingua italiana, hanno l'obiettivo di fornire loro delle conoscenze basilari per poi iscriversi nei CPIA e proseguire in maniera consapevole il percorso formativo.</p> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI DEL MODULO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto.</li> <li>- presentare se stesso agli altri ed essere in grado di fare domande e rispondere su particolari personali del tipo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede, salutare.</li> </ul> <p><b>CONTENUTI</b> Ciao! - Salutare - Chiedere come sta una persona - Presentarsi Lessico: saluti e convenevoli nomi aggettivi di nazionalità</p> <p>La mia classe - Chiedere e dire dove si abita - Chiedere e dire dove è una città - Chiedere e dire cosa è Lessico: nomi di città nomi di nazioni oggetti della classe</p> <p>C'è una camera libera? - Chiedere e dire il costo - Chiedere e dire e-mail, numero di telefono - Chiedere e dire come si scrive una parola - Chiedere di ripetere - Chiedere se c'è un servizio Lessico: tipi di stanze, servizi (balcone, parcheggio, piscine...), dati personali</p> <p>Un giro in città - Attirare l'attenzione (scusa/scusi) - Chiedere e dire dove è un posto - Dare indicazioni stradali - Chiedere le direzioni Lessico: luoghi della città (stazione, farmacia.....) Espressioni per collocare nello spazio (davanti, dietro, vicino a, a destra, a sinistra....)</p> <p>A che ore ci vediamo? - Chiedere e dire l'ora - Dire che non si sa l'ora - invitare</p>



	<p>- parlare di azioni quotidiane - informarsi sui programmi di qualcuno Lessico: avverbi di tempo (oggi, domani, stasera, ora...) Giorni della settimana Verbi che indicano azioni quotidiane (fare la spesa, navigare in internet..)</p> <p>Grammatica - Tu (informale) Lei (formale) - Pronomi soggetto - Indicativo presente - Aggettivi di nazionalità - Pronomi interrogativi - Preposizioni - articoli</p> <p>LE PRINCIPALI METODOLOGIE o Lezioni frontali, partecipate ed interattive o Cooperative learning (didattica laboratoriale) o Esercitazioni assistite</p> <p>RISULTATI ATTESI Saper interagire in modo semplice con un'altra persona che parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare. MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE La verifica degli obiettivi prefissati saranno accertati mediante la somministrazione di prove del tipo test a risposta chiusa</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	20/12/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BACT70100C
<b>Numero destinatari</b>	16 Allievi CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	100

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: ...per non sentirsi straniero (modulo 2)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			7.000,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.000,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	5.552,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>15.552,00 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)**

**Titolo: ...proiezioni future**



## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	...proiezioni future
<b>Descrizione modulo</b>	<p><b>STRUTTURA DEL MODULO</b> Per e-government si fa riferimento in modo generico all'utilizzo di tecnologie innovative nei processi amministrativi che le pubbliche amministrazioni svolgono per fornire servizi ai cittadini. La diffusione di Internet e delle tecnologie di rete ha reso disponibile come modalità principale di erogazione dei servizi quella effettuata on line. Esempi in questo senso sono ormai numerosi e rispecchiano l'idea che le nuove tecnologie diano la possibilità di realizzare degli sportelli virtuali ai cittadini che, al pari degli usuali sportelli fisici, diventano un punto di erogazione di servizi: si va da siti web istituzionali a portali territoriali, da punti di erogazione informatizzati ad hoc a punti di erogazione appoggiati a reti telematiche di terze parti (sistema delle banche ...), da servizi di sola informazione- vetrina a servizi transazionali in cui i cittadini possono arrivare ad effettuare anche pagamenti on line. Il modulo si prefigge di far acquisire ai corsisti le conoscenze utili per poter utilizzare, in sicurezza, gli strumenti di comunicazione di massa più comuni ( smartphone, tablet, notebook ...)</p> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI DEL MODULO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire i vantaggi della Rete</li> <li>- Comprendere l'esistenza di una realtà virtuale</li> <li>- Saper navigare per cercare di ampliare le conoscenze</li> <li>- Saper attivare una Identità Digitale (SPID), per accedere a tutti i servizi online della Pubblica Amministrazione con un'unica Identità Digitale (username e password) utilizzabile da computer, tablet e smartphone.</li> </ul> <p><b>CONTENUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistemi operativi più conosciuti ed utilizzati (Windows e android)</li> <li>- navigare con i più conosciuti motori di ricerca</li> <li>- generare password in sicurezza</li> <li>- attivazione dello SPID e accedere online ai servizi della PA</li> <li>- scaricare e utilizzare app</li> </ul> <p><b>LE PRINCIPALI METODOLOGIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali, partecipate ed interattive</li> <li>- Cooperative learning (didattica laboratoriale)</li> <li>- Esercitazioni assistite</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI</b> Far acquisire piena consapevolezza e sicurezza nell'utilizzo di strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, in particolare, saper usare in maniera opportuna, gli strumenti tecnologici di uso quotidiano.</p> <p><b>MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE</b> La verifica degli obiettivi prefissati saranno accertati mediante la somministrazione di prove del tipo test a risposta chiusa.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	13/11/2018
<b>Data fine prevista</b>	19/02/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BACT71900N



<b>Numero destinatari</b>	16 Allievi CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: ...proiezioni future

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.665,60 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale**

**Titolo: .....un bel mestiere**

#### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	.....un bel mestiere



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p><b>STRUTTURA DEL MODULO</b>          Il Corso di Pizzaiolo Base ha l'obiettivo di far acquisire i metodi per la realizzazione di una pizza assolutamente eccezionale per bontà e digeribilità.          Si coinvolgeranno le associazioni e le scuole per pizzaioli per avere come formatori i migliori istruttori e docenti per far acquisire ai corsisti le competenze base che consenta di intraprendere una carriera lavorativa.          Il modulo sarà articolato in due parti: teorico e pratico          Il corso può rappresentare una chiave d'ingresso in più per accedere nel mondo del lavoro.          Alla fine del percorso saranno rilasciati attestati di partecipazione e competenze a tutti i corsisti da parte della scuola o associazione pizzaioli.</p> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI DEL MODULO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere la materia prima, cereali e farine.conoscere</li> <li>- Essere in grado preparare i diversi tipi di impasti.</li> <li>- Essere in grado di utilizzare la tecnica della maturazione dell'impasto a freddo</li> </ul> <p><b>CONTENUTI</b></p> <p>Parte Teorica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scienze dell'alimentazione;</li> <li>- Proprietà chimiche e fisiche dei prodotti alimentari;</li> <li>- Alimentazione alternativa.</li> </ul> <p>Parte Tecnico/Pratico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fase 1: Tecnica di lavorazione degli impasti;</li> <li>- Fase 2: Formatura dei panetti;</li> <li>- Fase 3: Stesura dei panetti;</li> <li>- Fase 4: Farciture;</li> <li>- Fase 5: Tecniche di cottura della pizza.</li> </ul> <p><b>LE PRINCIPALI METODOLOGIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali, partecipate ed interattive</li> <li>- Lezioni pratiche</li> <li>- Cooperative learning (didattica laboratoriale)</li> <li>- Esercitazioni assistite</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI</b>          Il corso ha come obiettivo quello di fornire ai partecipanti le conoscenze teoriche e pratiche utili formare aspiranti pizzaioli.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>08/10/2018</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>20/12/2019</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>BACT702008</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>17 Allievi CPIA (da 16 Anni)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: .....un bel mestiere**



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		17	1.769,70 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.769,70 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale**

**Titolo: .....un mondo di colori**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	.....un mondo di colori
<b>Descrizione modulo</b>	<p><b>STRUTTURA DEL MODULO</b> Il Corso base di Nail Art che si richiede vuole coinvolgere tutti, soprattutto donne, ed è ideale per i principianti che desiderano iniziare a praticare professionalmente la nail art. Il modulo serve a far acquisire le necessarie conoscenze delle varie tecniche di decorazione delle unghie in modo tale da poterle adattare alle esigenze di potenziali clienti in un'ottica concreta di avviare un lavoro autonomo.</p> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI DEL MODULO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper preparare le unghie alla Nail Art</li> <li>- Essere in grado di utilizzare le diverse tecniche di decorazione delle unghie,</li> <li>- Saper applicare le diverse decorazioni e disegni sulle unghie con Nail Art.</li> </ul> <p><b>CONTENUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparazione delle unghie alla decorazione con gel</li> <li>- Le tecniche di decorazione con gel colorati</li> <li>- Realizzazione di decori</li> <li>- Ricostruzione unghie in gel</li> <li>- Applicazione gel colorati ed effetti</li> <li>- Decorazioni e disegni con gel colorati, glitterati .</li> <li>- Decorazioni con Nail Polish UV smalto semipermanente</li> </ul> <p><b>LE PRINCIPALI METODOLOGIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali, partecipate ed interattive</li> <li>- Lezioni pratiche</li> <li>- Cooperative learning (didattica laboratoriale)</li> <li>- Esercitazioni assistite</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI</b> Il corso ha come obiettivo quello di fornire ai partecipanti le conoscenze teoriche e pratiche per decorare le unghie usando i gel colorati, decorazioni, applicazioni di strass, disegno, scultura 3d, esprimendo al meglio le proprie capacità artistiche nel modellamento delle unghie e nel Nail Art.</p>



<b>Data inizio prevista</b>	08/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	20/12/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BACT70400X
<b>Numero destinatari</b>	17 Allievi CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: .....un mondo di colori

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		17	1.769,70 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.769,70 €</b>



## Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Un'altra possibilità	€ 49.974,60
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 49.974,60</b>

<b>Avviso</b>	10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti-Seconda edizione(Piano 1020751)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 49.974,60
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	4
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	11/04/2017
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	4
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	10/04/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	20/06/2018 10:58:51

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento della lingua straniera: <u>.....una finestra sul mondo</u>	€ 4.665,60	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri: <u>...per non sentirsi straniero (modulo 1)</u>	€ 15.552,00	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri: <u>...per non sentirsi straniero (modulo 2)</u>	€ 15.552,00	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment): <u>...proiezioni future</u>	€ 4.665,60	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>.....un bel mestiere</u>	€ 4.769,70	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>.....un mondo di colori</u>	€ 4.769,70	
	<b>Totale Progetto "Un'altra possibilità"</b>	<b>€ 49.974,60</b>	€ 50.000,00



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CPIA BAT (BAMM301007)

	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 49.974,60</b>	
--	---------------------------	--------------------	--