



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



CENTRO PROVINCIALE PER
L'ISTRUZIONE DEGLI
ADULTI
"CPIA BAT"
SEDE AMMINISTRATIVA



presso la Scuola Sec. I grado "Salvemini" via Comuni di Puglia, 4
76123 - ANDRIA (BT) Telefono 0883/246541 -

Codice Fiscale 90102140721 - Codice Ministeriale BAMB301007 - Codice Univoco UF4ZBE
E-mail: bamm301007@istruzione.it - P.E.C.: bamm301007@pec.istruzione.it

Prot. n. vedi segnatura

Codice CUP: C81F18000210007

CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI - C.P.I.A. BAT - ANDRIA
Prot. 0002040 del 14/09/2021
(Uscita)

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica
www.cpiabat.edu.it

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI
ESPERTI
PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "10.3.1B-FSEPON-PU-2019-2"
Titolo "Un'altra possibilità"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso prot. **10028 del 20/04/2018** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale" Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico Percorsi per Adulti e giovani adulti – seconda edizione, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico **10.3**. Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate. Azione **10.3.1** - Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, Inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **4 del 11 aprile 2017** e Consiglio di Istituto – delibera n° **4 del 10 aprile 2017**;
- VISTA** la candidatura Prot. n° **1020751**;
- VISTA** la nota prot. **AODGEFID/36843 del 19.12.2019** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Un'altra possibilità" – codice 10.3.1B-FSEPON-PU-2019-2 proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 49.974,60**;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **2 del 22 gennaio 2020** relativa all'assunzione nel programma annuale 2020 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 49.974,60;**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.l. n. 129/2018, del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 5 del 3 novembre 2020 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del 21 novembre 2017;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 21 dicembre 2020;

E M A N A

Il presente avviso pubblico **rivolto al PERSONALE INTERNO ED ESTERNO dell'Istituto** avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di **Esperta/o** per singolo modulo, **che avrà il seguente ordine di precedenza:**

1^a precedenza assoluta ai dipendenti di questa Istituzione Scolastica CPIA BAT;

2^a precedenza ai dipendenti di altre Istituzioni scolastiche;

3^a precedenza ai candidati non appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche

Pertanto, sulla base della compilazione dell'istanza di partecipazione, nella valutazione delle candidature, saranno redatte tre separate graduatorie rispettando le precedenze sopra dettagliate. Ciascun candidato sarà inserito nella graduatoria di riferimento secondo il punteggio ottenuto.

Gli incarichi saranno attribuiti a ciascun candidato seguendo l'ordine della graduatoria per ciascuna precedenza.

Si passerà alla successiva graduatoria solo ed esclusivamente nel caso in cui la graduatoria precedente risulti esaurita.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguardano i moduli formativi indicati nella seguente tabella:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

n	Titolo	ore	Tipologia della proposta	Finanziamento modulo
1	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri: ...per non sentirsi straniero (modulo 1)	100	Il modulo si propone agli stranieri con poca o nulla conoscenza della lingua italiana ed ha l'obiettivo di fornire loro delle conoscenze basilari per poi iscriversi nei CPIA e proseguire in maniera consapevole il percorso formativo.	€15.552,00
2	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri: ...per non sentirsi straniero (modulo 2)	100	Il modulo si propone agli stranieri con poca o nulla conoscenza della lingua italiana ed ha l'obiettivo di fornire loro delle conoscenze basilari per poi iscriversi nei CPIA e proseguire in maniera consapevole il percorso formativo.	€15.552,00
3	Potenziamento della lingua straniera: una finestra sul mondo (Modulo di Inglese Livello Base-A2)	30	Il contesto in cui si trova il territorio della BAT è caratterizzato dalla presenza di numerosi siti di interesse artistico, storico, archeologico e etnografico. Il modulo che si richiede ha lo scopo di dare ai corsisti, che hanno competenze linguistiche di livello base, prerequisito di partecipazione al corso, di acquisire abilità maggiori nella lingua più diffusa e utilizzata nell'ambito turistico.	€4.665,60
4	Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment): ...proiezioni future (modulo di Informatica)	30	Per e-government si fa riferimento in modo generico all'utilizzo di tecnologie innovative nei processi amministrativi che le pubbliche amministrazioni svolgono per fornire servizi ai cittadini. La diffusione di Internet e delle tecnologie di rete ha reso disponibile come modalità principale di erogazione dei servizi quella effettuata on line. Esempi in questo senso sono ormai numerosi e rispecchiano l'idea che le nuove tecnologie diano la possibilità di realizzare degli sportelli virtuali ai cittadini che, al pari degli usuali sportelli fisici, diventano un punto di erogazione di servizi: si va da siti web istituzionali a portali territoriali, da punti di erogazione informatizzati ad hoc a punti di erogazione appoggiati a reti telematiche di terze parti (sistema delle banche ...), da servizi di sola informazione-vetrina a servizi transazionali in cui i cittadini possono arrivare ad effettuare anche pagamenti on line. <u>Il modulo si prefigge di far acquisire ai corsisti le conoscenze utili per poter utilizzare, in sicurezza, gli strumenti di comunicazione di massa più comuni (smartphone, tablet, notebook ...)</u>	€ 4.665,60
5	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale:un bel mestiere (Modulo di Pizzaiolo Base)	30	Il Corso di Pizzaiolo Base ha l'obiettivo di far acquisire i metodi per la realizzazione di una pizza assolutamente eccezionale per bontà e digeribilità. Il bando è rivolto soprattutto alle associazioni, alle scuole alberghiere e alle scuole per pizzaioli per avere come formatori i migliori istruttori e docenti per far acquisire ai corsisti le competenze base che consenta di intraprendere una carriera lavorativa. Il corso può rappresentare una chiave d'ingresso in più per accedere nel mondo del lavoro.	€ 4.769,70
6	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di	30	Il Corso base di Nail Art che si richiede vuole coinvolgere tutti, soprattutto donne, ed è ideale per i principianti che desiderano iniziare a praticare professionalmente	€ 4.769,70



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>formazione professionale:un mondo di colori (Modulo base di Nail Art)</p>		<p>la Nail art. Il modulo ha l'obiettivo di far acquisire le necessarie conoscenze delle varie tecniche di decorazione delle unghie in modo tale da poterle adattare alle esigenze di potenziali clienti in un'ottica di avviamento per un lavoro autonomo.</p>	
--	--	--	---	--

Per i succitati moduli si richiedono le seguenti **tipologie di esperti**:

Titolo modulo	n esperti	n minimo corsisti	Descrizione dei requisiti richiesti	Sede
<p>Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri: ...per non sentirsi straniero (modulo 1)</p>	2	16	<ul style="list-style-type: none"> • Classe di concorso A-23 - Alloglotta • Classe di concorso 00EE Diploma magistrale 	Andria
<p>Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri: ...per non sentirsi straniero (modulo 2)</p>	2	16	<ul style="list-style-type: none"> • Classe di concorso A-23 - Alloglotta • Classe di concorso 00EE Diploma magistrale 	Barletta
<p>Potenziamento della lingua straniera: una finestra sul mondo (Modulo di Inglese Livello Base - A2)</p>	1	16	<p>Ordine di precedenza n. 1 e 2 Docente di Lingua inglese nella scuola secondaria di primo e/o secondo grado.</p> <p>Ordine di precedenza n.3 esperto esterno madre lingua</p>	Canosa
<p>Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment): ...proiezioni future (modulo di Informatica)</p>	1	16	<p>Esperto nella didattica per l'utilizzazione dei programmi-base delle nuove tecnologie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • laurea in informatica – vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A-41 (ex A042) • laurea e l'abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A-41 (ex A042) • laurea in informatica e documentata esperienza lavorativa, anche in settori privati, purché rivolta alla formazione degli adulti. 	Trani



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale:un bel mestiere (Modulo di Pizzaiolo Base)	1	17	<p>Esperto nella didattica degli adulti anche stranieri in grado di approfondire le conoscenze teoriche e laboratoriali finalizzate all'acquisizione delle competenze di base spendibili nel mercato del lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente di scuola alberghiera con competenze certificate nella panificazione e in particolare nella produzione della pizza; • Docente di associazioni e/o scuole per pizzaioli; • Pizzaiolo professionista <p>È richiesta la certificata esperienza che dimostri il possesso di competenze specifiche riferite al modulo</p>	Canosa
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale:un mondo di colori (Modulo base di Nail Art)	1	17	<p>Esperto nella didattica degli adulti anche stranieri in grado di approfondire le conoscenze teoriche e laboratoriali finalizzate all'acquisizione delle competenze di base spendibili nel mercato del lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estetista Professionista con diploma specialistico in Nail Art <p>È richiesta la certificata esperienza che dimostri il possesso di competenze specifiche riferite al modulo</p>	Bisceglie

Art. 2 – I compiti dell'Esperta/o sono:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente alla Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati negli Allegati 1 e 2.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 25 ottobre 2021**, e dovranno essere completati **entro 31 luglio 2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

La partecipazione e l'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **cpiabat.edu.it** firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **bamm301007@pec.istruzione.it**

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 30 settembre 2021**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTI – TIPO DI PRECEDENZA (specificare 1,2,3) - Progetto PON/FSE "10.3.1B-FSEPON-PU-2019-2" – Titolo "Un'altra possibilità"**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato cartaceo, sul quale siano riportati dettagliatamente ed unicamente oppure evidenziati – **a pena di esclusione** - i soli titoli previsti nella Griglia di Valutazione dei Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di conoscenza e uso della piattaforma online "Gestione Programmazione Unitaria-GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Criteria di assegnazione di moduli

- I candidati potranno chiedere di essere ammessi alla selezione di più moduli, fermo restando il diritto all'assegnazione di un solo modulo a candidato;
- solo nell'eventualità in cui non fossero pervenute ulteriori candidature sugli altri moduli, allo stesso candidato potrà essere assegnato un secondo modulo in ragione della propria posizione all'interno



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

della graduatoria, sempre su proposta del D.S.;

- in ogni caso, non sarà possibile assegnare al medesimo candidato più di due moduli.
- I candidati che hanno espresso più preferenze saranno chiamati a scegliere il modulo da assegnare in ragione della loro posizione in ogni specifica graduatoria.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Quanto auto dichiarato sarà successivamente oggetto di verifica documentale ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445. Qualora si riscontrassero anche post firma del contratto delle irregolarità il contratto sarà da intendersi risolto extunc.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **cpiabat.edu.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola **cpiabat.edu.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **prof. Paolo Farina**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **cpiabat.edu.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Paolo FARINA

PAOLO FARINA
14.09.2021 10:07:15
UTC



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CHIEDE

di essere ammessa/o alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserita/o nella graduatoria di

Esperta/o

per le attività del PON FSE dal titolo "Un'altra possibilità" – codice 10.3.1B-FSEPON-PU-2019-2

nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività
<input type="checkbox"/>	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri: ...per non sentirsi straniero (modulo 1) (Modulo di alfabetizzazione)
<input type="checkbox"/>	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri: ...per non sentirsi straniero (modulo 2) (Modulo di alfabetizzazione)
<input type="checkbox"/>	Potenziamento della lingua straniera: una finestra sul mondo (Modulo di Inglese Livello Base - A2)
<input type="checkbox"/>	Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment): ...proiezioni future (Modulo di Informatica)
<input type="checkbox"/>	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale:un bel mestiere (Modulo di Pizzaiolo Base)
<input type="checkbox"/>	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale:un mondo di colori (Modulo base di Nail Art)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con evidenziati i riferimenti dei titoli valutati all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione, a pena di esclusione.**
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **CPIA BAT** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO del
CPIA-BAT**

Codice progetto 10.3.1B-FSEPON-PU-2019-2 - Titolo progetto: "Un'altra possibilità"

Griglia di valutazione Esperto

Indicare ordine di precedenza. Non saranno prese in considerazione e, dunque, saranno escluse domande prive dell'indicazione dell'ordine di precedenza. Barrare la casella di precedenza che si intende indicare.

- 1^a precedenza assoluta** ai dipendenti di questa Istituzione Scolastica CPIA BAT;
- 2^a precedenza** ai dipendenti di altre Istituzioni scolastiche;
- 3^a precedenza** ai candidati non appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea TITOLO di ACCESSO dichiarato nell'allegato 1	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Diploma TITOLO di ACCESSO dichiarato nell'allegato 1	Punti 3 per votazione fino a 70 Punti 5 per votazione da 71 a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 90 Punti 10 per votazione 91 a 95 Punti 12 per votazione da 95 a 100		
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
4	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso riferibile alla tipologia del modulo	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
5	Dottorato di ricerca riferibile alla tipologia del modulo	Punti 4 per ogni dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
6	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
7	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere coerente con la tematica del modulo	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
8	Esperienze lavorative documentate riferibili alla tipologia del modulo	Punti 4 per ogni titolo		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione/Facilitatore in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 8 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____