



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



CENTRO PROVINCIALE PER
L'ISTRUZIONE DEGLI
ADULTI

"CPIA BAT"

SEDE AMMINISTRATIVA



presso la Scuola Sec. I grado "Salvemini" via Comuni di Puglia, 4
76123 - ANDRIA (BT) Telefono 0883/246541 -

Codice Fiscale 90102140721 - Codice Ministeriale BAMB301007 - Codice Univoco UF4ZBE
E-mail: bamm301007@istruzione.it - P.E.C.: bamm301007@pec.istruzione.it

C.P.I.A. BAT "GINO STRADA" - ANDRIA
Prot. 0002449 del 26/04/2023
IV-5 (Uscita)

Codice CUP: C84C23000080007
Avviso prot. 36723 del 15/03/2023
PON 10.3.1A-FSEPON-PU-2023-5

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.cpiabat.edu.it

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "10.3.1A-FSEPON-PU-2023-5"

Titolo "TUTTI I COLORI DELL'ARCOBALENO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

l'avviso prot. **36723** del **15/03/2023** - FSE – Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25. Adesione all'iniziativa CARE.

L'Unione europea con il Regolamento n. 2022/562 del 6 aprile 2022, recante modifica dei regolamenti (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 223/2014, ha adottato l'azione di coesione a favore dei rifugiati in Europa CARE: "*Cohesion's Action for Refugees in Europe*" per consentire agli Stati membri e alle regioni di fornire un sostegno di emergenza alle persone in fuga.

In adesione all'azione CARE – *Cohesion's Action for Refugees in Europe* sono state introdotte modifiche al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020, approvate con decisione della Commissione europea C (2022) 7005, al fine di fornire un sostegno agli studenti ucraini e ai loro genitori, attraverso l'attivazione di specifici percorsi formativi volti a favorirne l'inclusione nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave.

In attuazione dell'azione CARE è stato emanato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25, che destina alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali inserite nell'Allegato 1 al medesimo decreto, quota parte delle risorse del



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2022 disponibili per l'azione di coesione a favore dei rifugiati in Europa (CARE) allo scopo di realizzare azioni formative che coinvolgano alunne e alunni, studentesse e studenti, provenienti dall'Ucraina.

Le istituzioni scolastiche beneficiarie sono quelle che, alla data di adozione del citato decreto, nell'ambito del monitoraggio del Ministero dell'istruzione e del merito, hanno dichiarato la presenza di studentesse e studenti iscritti provenienti dall'Ucraina. Azione 10.3.1A - Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, Inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **4 del 9 settembre 2022** e Consiglio di Istituto – delibera n° **3 del 7 ottobre 2022**;

VISTA la candidatura Prot. n° **1088492**;

VISTA la nota prot. **AOOGABMI-65546 del 17/04/2023** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “**Tutti i Colori dell'arcobaleno**” – codice **10.3.1A-FSEPON-PU-2023-5** - proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro € 45.321,60**;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico n. **2441 del 26/04/2023** relativa all'assunzione nel programma annuale 2023 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, per l'importo di **Euro € 45.321,60**

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. n. 129/2018, del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 5 del 3 novembre 2020 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON e il regolamento pubblicato sul sito scolastico;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il manuale per la documentazione della selezione del personale del 21 novembre 2017;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 21 dicembre 2020;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

E M A N A

Il presente avviso pubblico rivolto al **PERSONALE INTERNO ED ESTERNO dell'Istituto** avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di **Esperta/o** per singolo modulo, **avrà il seguente ordine di precedenza:**

1^a precedenza assoluta ai dipendenti di questa Istituzione Scolastica CPIA BAT "Gino Strada";

2^a precedenza ai dipendenti di altre Istituzioni scolastiche;

3^a precedenza ai candidati non appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche

Pertanto, sulla base della compilazione dell'istanza di partecipazione, nella valutazione delle candidature, saranno redatte tre separate graduatorie rispettando le precedenze sopra dettagliate. Ciascun candidato sarà inserito nella graduatoria secondo il punteggio ottenuto.

Gli incarichi saranno attribuiti a ciascun candidato seguendo l'ordine della graduatoria per ciascuna precedenza.

Si passerà alla successiva graduatoria solo ed esclusivamente nel caso in cui la graduatoria precedente risulti esaurita.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguardano i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

n	Titolo	ore	Tipologia della proposta	Finanziamento modulo
1	GENTE IN MOVIMENTO CANOSA	30	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.	5.082,00
2	GENTE IN MOVIMENTO TRANI	30	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.	5.082,00
3	GENTE IN MOVIMENTO BARLETTA	30	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che	5.082,00 €



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

			<p>l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p>	
4	GENTE IN MOVIMENTO MARGHERITA DI SAVOIA	30	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p>	5.082,00 €
5	GENTE IN MOVIMENTO SPINAZZOLA	30	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p>	5.082,00 €
6	GENTE IN MOVIMENTO SAN FERDINANDO	30	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le</p>	5.082,00 €



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

			intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente	
7	RICUCIRE IL FUTURO	30	Corso base per apprendere una competenza notevolmente richiesta dal mercato del lavoro locale: quella della cucitrice per macchine lineari.	5.082,00 €
8	IL MONDO A PORTATA DI UN CLIC - BISCEGLIE	30	Il modulo sarà strutturato in modo tale che i corsisti con o senza competenze digitali, le acquisiscano e imparino a utilizzarle con dimestichezza e spirito critico. Pertanto, i corsisti impareranno l'uso del computer per trovare, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet. L'uso consapevole dei media e della Rete è il mezzo più vantaggioso per il contrasto all'utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del cyber bullismo e alle discriminazioni.	4.873,80 €
9	IL MONDO A PORTATA DI UN CLIC - MARGHERITA DI SAVOIA	30	Il modulo sarà strutturato in modo tale che i corsisti con o senza competenze digitali, le acquisiscano e imparino a utilizzarle con dimestichezza e spirito critico. Pertanto, i corsisti impareranno l'uso del computer per trovare, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet. L'uso consapevole dei media e della Rete è il mezzo più vantaggioso per il contrasto all'utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del cyber bullismo e alle discriminazioni.	4.873,80 €

 Per i succitati moduli si richiedono le seguenti **tipologie di esperti**:

Titolo modulo	n esperti	n minimo corsisti	Descrizione dei requisiti richiesti	Sede Assoziata /Pes
GENTE IN MOVIMENTO CANOSA	1	20	Esperta/o con competenze documentate per l'allenamento funzionale avente quale finalità lo sviluppo globale di tutte le principali capacità motorie: capacità condizionali (forza, resistenza, potenza); capacità coordinative (equilibrio, controllo motorio e posturale, agilità, adattamento motorio); la mobilità articolare, comprendendo sia esercizi praticati a corpo libero che con l'utilizzo di varie attrezzature. <ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Scienze Motorie o equipollenti • Altra Laurea • Diploma Per altra laurea e diploma è inoltre richiesto il diploma di qualifica tecnica di Formazione Fitness rilasciato dalle Accademie, Scuole o Società affiliate agli enti di promozione sportiva, riconosciuti dal Coni.	Canosa di Puglia
GENTE IN MOVIMENTO TRANI	1	20	Esperta/o con competenze documentate per l'allenamento funzionale avente quale finalità lo sviluppo globale di tutte le principali capacità motorie: capacità condizionali (forza, resistenza, potenza); capacità coordinative (equilibrio, controllo motorio e posturale, agilità, adattamento motorio); la mobilità articolare, comprendendo sia esercizi praticati a corpo libero che con l'utilizzo di varie attrezzature. <ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Scienze Motorie o equipollenti • Altra Laurea • Diploma Per altra laurea e diploma è inoltre richiesto il diploma di qualifica tecnica di Formazione Fitness rilasciato dalle Accademie, Scuole o Società affiliate agli enti di promozione sportiva, riconosciuti dal Coni.	Trani



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

GENTE IN MOVIMENTO BARLETTA	1	20	<p>Esperta/o con competenze documentate per l'allenamento funzionale avente quale finalità lo sviluppo globale di tutte le principali capacità motorie: capacità condizionali (forza, resistenza, potenza); capacità coordinative (equilibrio, controllo motorio e posturale, agilità, adattamento motorio); la mobilità articolare, comprendendo sia esercizi praticati a corpo libero che con l'utilizzo di varie attrezzature.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Scienze Motorie o equipollenti • Altra Laurea • Diploma <p>Per altra laurea e diploma è inoltre richiesto il diploma di qualifica tecnica di Formazione Fitness rilasciato dalle Accademie, Scuole o Società affiliate agli enti di promozione sportiva, riconosciuti dal Coni.</p>	<u>Barletta</u>
GENTE IN MOVIMENTO MARGHERITA DI SAVOIA	1	20	<p>Esperta/o con competenze documentate per l'allenamento funzionale avente quale finalità lo sviluppo globale di tutte le principali capacità motorie: capacità condizionali (forza, resistenza, potenza); capacità coordinative (equilibrio, controllo motorio e posturale, agilità, adattamento motorio); la mobilità articolare, comprendendo sia esercizi praticati a corpo libero che con l'utilizzo di varie attrezzature.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Scienze Motorie o equipollenti • Altra Laurea • Diploma <p>Per altra laurea e diploma è inoltre richiesto il diploma di qualifica tecnica di Formazione Fitness rilasciato dalle Accademie, Scuole o Società affiliate agli enti di promozione sportiva, riconosciuti dal Coni.</p>	<u>Margherita di Savoia</u>
GENTE IN MOVIMENTO SPINAZZOLA	1	20	<p>Esperta/o con competenze documentate per l'allenamento funzionale avente quale finalità lo sviluppo globale di tutte le principali capacità motorie: capacità condizionali (forza, resistenza, potenza); capacità coordinative (equilibrio, controllo motorio e posturale, agilità, adattamento motorio); la mobilità articolare, comprendendo sia esercizi praticati a corpo libero che con l'utilizzo di varie attrezzature.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Scienze Motorie o equipollenti • Altra Laurea • Diploma <p>Per altra laurea e diploma è inoltre richiesto il diploma di qualifica tecnica di Formazione Fitness rilasciato dalle Accademie, Scuole o Società affiliate agli enti di promozione sportiva, riconosciuti dal Coni.</p>	Spinazzola
GENTE IN MOVIMENTO SAN FERDINANDO	1	20	<p>Esperta/o con competenze documentate per l'allenamento funzionale avente quale finalità lo sviluppo globale di tutte le principali capacità motorie: capacità condizionali (forza, resistenza, potenza); capacità coordinative (equilibrio, controllo motorio e posturale, agilità, adattamento motorio); la mobilità articolare, comprendendo sia esercizi praticati a corpo libero che con l'utilizzo di varie attrezzature.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Scienze Motorie o equipollenti • Altra Laurea • Diploma <p>Per altra laurea e diploma è inoltre richiesto il diploma di qualifica tecnica di Formazione Fitness rilasciato dalle Accademie, Scuole o Società affiliate agli enti di promozione sportiva, riconosciuti dal Coni.</p>	San Ferdinando
RICUCIRE IL FUTURO	1	20	<p>Esperto nella didattica degli adulti in grado di trasferire conoscenze teoriche e laboratoriali relative all'utilizzo delle cucitrici per macchine lineari.</p> <p>L'ordine di precedenza, tra coloro che posseggono competenze attinenti al modulo, è il seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ITP di Istituto Tecnico o di scuola Professionale, Classe di concorso B018; • Docente di Istituto Tecnico o di scuola Professionale; • Professionista esterno 	Barletta



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>IL MONDO A PORTATA DI UN CLIC - BISCEGLIE</p>	<p>1</p>	<p>18</p>	<p>Esperto nella didattica per l'utilizzazione dei programmi-base delle nuove tecnologie. I requisiti saranno valutati secondo la seguente priorità:</p> <p>laurea in informatica – vecchio ordinamento o laurea specialistica ordinamento, con abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A-41 (ex A042).</p> <p>OPPURE</p> <p>altre lauree con abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A-41 (ex A042).</p> <p>OPPURE</p> <p>Laurea in informatica e documentata esperienza lavorativa, anche in settori privati, purché rivolta alla formazione degli adulti.</p>	<p>Bisceglie</p>
<p>IL MONDO A PORTATA DI UN CLIC - MARGHERITA DI SAVOIA</p>	<p>1</p>	<p>18</p>	<p>Esperto nella didattica per l'utilizzazione dei programmi-base delle nuove tecnologie. I requisiti saranno valutati secondo la seguente priorità:</p> <p>laurea in informatica – vecchio ordinamento o laurea specialistica ordinamento, con abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A-41 (ex A042).</p> <p>OPPURE</p> <p>altre lauree con abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A-41 (ex A042).</p> <p>OPPURE</p> <p>Laurea in informatica e documentata esperienza lavorativa, anche in settori privati, purché rivolta alla formazione degli adulti.</p>	<p>Margherita di Savoia</p>

Art. 2 – I compiti dell'Esperto/o sono:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente alla Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati negli Allegati 1 e 2.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 20 maggio 2023**, e dovranno essere completati **entro 22 settembre 2023**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

La partecipazione e l'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli **appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **cpiabat.edu.it** firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **bamm301007@pec.istruzione.it**

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 11 maggio 2023.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE ESPERTI - Progetto PON/FSE “10.3.1A-FSEPON-PU-2023-5” Titolo “Tutti I Colori dell'arcobaleno”**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato cartaceo, sul quale siano riportati **dettagliatamente** ed **unicamente** oppure **evidenziati** – a **pena di esclusione** - i soli titoli previsti nella Griglia di Valutazione dei Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente Scolastico, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Criteria di assegnazione di moduli

- I candidati potranno chiedere di essere ammessi alla selezione di più moduli e potranno ottenere nomina su due o più moduli **solo ove l'istituzione scolastica ritenga funzionale tale organizzazione;**
- I candidati che hanno espresso più preferenze saranno chiamati a scegliere il modulo o i moduli in ragione della loro posizione in ogni specifica graduatoria.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Quanto auto dichiarato sarà successivamente oggetto di verifica documentale ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445. Qualora si riscontrassero anche post firma del contratto delle irregolarità il contratto sarà da intendersi risolto ex tunc.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati entro il 12/05/2023 sul sito web della Scuola **cpibat.edu.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione, in considerazione dell'urgenza di attivazione dei corsi. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola **cpibat.edu.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**

Il sorteggio sarà utilizzato solo in caso di inapplicabilità del criterio precedente.

Art. 7. Incarichi e compensi

Saranno oggetto di successiva definizione il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **prof. Paolo Farina**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **cpiabat.edu.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Paolo FARINA



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CHIEDE

di essere ammessa/o alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di

Esperta/o

- dipendente di questa Istituzione Scolastica CPIA BAT "Gino Strada" (1^a precedenza assoluta);
- dipendente di altra Istituzione scolastica _____ (2^a precedenza);
- candidato non appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche (3^a precedenza)

per le attività del PON FSE dal Titolo "Tutti i Colori dell'arcobaleno" – codice 10.3.1A-FSEPON-PU-2023-5 nel/i seguente/i Modulo/i

segnare con la X il modulo/i	Titolo modulo e Attività	Sede associata/Pes
	GENTE IN MOVIMENTO CANOSA	
	GENTE IN MOVIMENTO TRANI	
	GENTE IN MOVIMENTO BARLETTA	
	GENTE IN MOVIMENTO MARGHERITA DI SAVOIA	
	GENTE IN MOVIMENTO SPINAZZOLA	
	GENTE IN MOVIMENTO SAN FERDINANDO	
	RICUCIRE IL FUTURO	
	IL MONDO A PORTATA DI UN CLIC - BISCEGLIE	
	IL MONDO A PORTATA DI UN CLIC – MARGHERITA DI SAVOIA	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
 - di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con evidenziati i riferimenti dei titoli valutati all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione, a pena di esclusione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di impegnarsi ad usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **CPIA BAT "Gino Strada"** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO del
CPIA-BAT**

Codice progetto 10.3.1A-FSEPON-PU-2023-5 - Titolo progetto: **“Tutti I Colori dell'arcobaleno”**

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO ed ESTERNO

Griglia di valutazione

Esperto

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea TITOLO di ACCESSO dichiarato nell'allegato 1	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Diploma TITOLO di ACCESSO dichiarato nell'allegato 1	Punti 3 per votazione fino a 70 Punti 5 per votazione da 71 a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 90 Punti 10 per votazione 91 a 95 Punti 12 per votazione da 95 a 100		
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
4	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso riferibile alla tipologia del modulo	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
5	Dottorato di ricerca	Punti 4 per ogni dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
6	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
7	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
8	Esperienze lavorative documentate riferibili alla tipologia del modulo	Punti 4 per ogni titolo		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la Valutazione/Facilitatore in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 8 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____