PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione:

dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0

Azione 1 - Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi nei CPIA

M4C1I3.2-2024-1182-P-42202 CUP: C84D24000410006

**Allegato B – Tabella di autovalutazione**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con riferimento alla propria istanza di partecipazione all’ **Avviso CIRCOLARE INTERNA N. 249 DEL 08/07/2024**, ai fini della valutazione della propria candidatura, dichiara di aver diritto al seguente punteggio:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | CRITERI | PUNTEGGIO AUTOCALCOLATO | VERIFICA DELL’UFFICIO |
| TITOLI DI FORMAZIONE | 1A | Diploma di Laurea del vecchio ordinamento o Laurea Specialistica in informatica o elettronica |  |  |
| 2A | Altri titoli di studio specifici afferenti la tipologia dell’intervento (ulteriore Laurea anche triennale purché non propedeutica alla laurea magistrale, Dottorato di ricerca, Specializzazione post laurea, Master II livello, corsi di formazione di almeno 20 ore con attestato finale, corsi di aggiornamento di almeno 20 ore con attestato finale, ulteriori attività di discente di almeno 20 ore coerenti con le tematiche del progetto e documentabili) |  |  |
| CERTIFICAZIONI | 3A | Competenze informatiche certificate (AICA, CISCO, altro ente certificatore) |  |  |
| TITOLI  PROFESSIONALI O DI SERVIZIO | 4A | Incarico presso scuole statali di PROGETTISTA FESR o altra fonte di finanziamento per forniture di beni informatici |  |  |
| 4B | Incarico presso scuole statali di COLLAUDATORE FESR o altra fonte di finanziamento per forniture di beni informatici |  |  |
| INCARICHI  SVOLTI  ALL’INTERNO DELLE  ISTITUZIONI  SCOLASTICHE | 5A | Incarichi interni di:  -supporto tecnico alle apparecchiature tecnologiche in dotazione |  |  |

Data firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_