



CPIA BAT
Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Barletta - Andria - Trani

- Gino Strada -



DETERMINA PER UNA PROCEDURA COMPARATIVA TRAMITE MANIFESTAZIONE DI INTERESSE FINALIZZATA ALL'INDIVIDUAZIONE DI UN E.T.S. CON CUI STIPULARE UNA CONVENZIONE PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ RELATIVE AL PROGETTO "RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 19/2024)" - DM 19/2024

M4C1I1.4-2024-1322-P-50228 - FACCIAMO STRADA

CUP C54D21000780006 – CIG B431F43524

C.P.I.A. BAT "GINO STRADA" - ANDRIA
Prot. 0008451 del 12/11/2024
VII (Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di



CPIA BAT

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Barletta - Andria - Trani

- Gino Strada -



ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante "Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali" e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le "opzioni di costo semplificate" previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025";

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune;

VISTE le funzioni e i poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTO il Regolamento sulle Attività negoziali ai sensi dell'Art. 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, delibera di approvazione del Consiglio di Istituto n. 15 del 05 ottobre 2023 – verbale n. 3;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali*

SEDE AMMINISTRATIVA: Via Comuni di Puglia, 4 – 76123 – ANDRIA (BT)

Codice Fiscale: 90102140721 - Codice Meccanografico: BTMM30100X

Codice Unico di Fatturazione (CUF): UF4ZBE

PEO: btmm30100x@istruzione.it – PEC: btmm30100x@pec.istruzione.it

Centralino: +39 0883.246540 - Sito web: www.cpiabat.edu.it



CPIA BAT

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Barletta - Andria - Trani



- Gino Strada -

sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

- CONSIDERATO** che alla luce della natura e delle finalità degli interventi di cui alle diverse tipologie di azione individuate nel progetto Facciamo Strada, Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50228, CUP: C54D21000780006, nonché della disciplina della gestione delle risorse umane della PA, l'amministrazione è tenuta, ad accertare preliminarmente l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al proprio interno, ai sensi dell'art. 7 c. 6 lett. b) del D.lgs. 30 aprile 2001 n. 165;
- VISTO** l'allegato 2 al DM 19/2024 recante il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - che assegna all'istituzione Scolastica CPIA BAT "GINO STRADA" un finanziamento fino a € 468.048,21 per la realizzazione degli interventi finalizzati agli obiettivi di cui all'art. 2 c.2 del DM 170/2022;
- VISTO** il RAV e il PdM dell'Istituzione Scolastica;
- VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione Scolastica;
- VISTA** la delibera n. 3 del verbale n. 4 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale 2024;
- VISTO** il progetto *Facciamo Strada* con codice progetto Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50228 CUP: C54D21000780006, presentato all'Unità di Missione il 03/10/2024, che costituisce il progetto di massima presentato dalla Scuola per l'autorizzazione all'impiego delle risorse del PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (DM 19/2024);
- CONSIDERATO** l'accordo di concessione prot n. 140862 del 12/10/2024 di autorizzazione alla realizzazione del progetto;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 per il punto 2 del 10/09/2024, di approvazione del progetto di massima dal titolo *Facciamo Strada*, Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50228, CUP: C54D21000780006, per la realizzazione di una progettazione esecutiva e la realizzazione degli interventi ivi previsti nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 del PNRR: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado" per l'attuazione degli obiettivi di cui all'art. 2 c. 2 del DM 170/2022 e definizione dei criteri minimi per la realizzazione interna o per l'eventuale esternalizzazione delle attività;
- CONSIDERATO** che gli esiti della manifestazione di interesse sono stati tali da non soddisfare i criteri di fattibilità stabiliti dal Collegio dei Docenti, determinando di attuare l'esternalizzazione della realizzazione delle attività, in quanto sono pervenute



CPIA BAT

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Barletta - Andria - Trani

- Gino Strada -



solo 12 candidature;

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 per il punto 2 del 18/09/2024, di approvazione del progetto di massima dal titolo *Facciamo Strada*, Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50228, CUP: C54D21000780006, per la realizzazione di una progettazione esecutiva e la realizzazione degli interventi ivi previsti nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 del PNRR: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado" per l'attuazione degli obiettivi di cui all'art. 2 c. 2 del DM 170/2022 e , visto l'esito della ricognizione interna, di esternalizzazione delle attività;
- VISTO** il D.lgs. 3 luglio 2017 n. 117 "Codice del Terzo Settore a norma dell'art. 1, comma 2, lettera b), della legge 6 Giugno 2016, n. 106" e, in particolare, l'art. 55, comma 1, che stabilisce che le amministrazioni pubbliche di cui all'art. 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, nell'esercizio delle proprie funzioni di programmazione e organizzazione a livello territoriale degli interventi e dei servizi nei settori di attività di cui all'art. 5, assicurano il coinvolgimento attivo degli Enti del Terzo settore, attraverso forme di co-programmazione, co-progettazione e accreditamento, poste in essere nel rispetto dei principi della legge 7 agosto 1990, n. 241, nonché delle norme che disciplinano specifici procedimenti ed in particolare di quelle relative alla programmazione sociale di zona;
- VISTO** il decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 72, del 31 marzo 2021, con cui sono state adottate le Linee Guida sul rapporto tra pubbliche amministrazioni ed Enti del Terzo Settore, disciplinato negli articoli 55-57 del D. Lgs. n. 117/2017, a supporto degli enti pubblici nella concreta applicazione degli articoli 55, 56 e 57;
- VISTO** l'art. 6 del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei Contratti Pubblici) secondo cui "in attuazione dei principi di solidarietà sociale e di sussidiarietà orizzontale, la pubblica amministrazione può apprestare, in relazione ad attività a spiccata valenza sociale, modelli organizzativi di amministrazione condivisa, privi di rapporti sinallagmatici, fondati sulla condivisione della funzione amministrativa gli enti del Terzo settore di cui al codice del Terzo settore di cui al decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117 e ss., sempre che gli stessi contribuiscano al perseguimento delle finalità sociali in condizioni di pari trattamento, in modo effettivo e trasparente e in base al principio del risultato", escludendo dal campo di applicazione del codice dei contratti pubblici gli istituti disciplinati dal Titolo VII del codice del Terzo settore, di cui al decreto legislativo n. 117 del 2017 e ss.;
- VISTA** la nota Istruzioni AOGABMI 0058542 del 17/04/2024 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla



CPIA BAT

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti

Barletta - Andria - Trani



- Gino Strada -

lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

VISTO l'art. 118, quarto comma, della Costituzione, introdotto dalla Legge costituzionale n. 3/2001, di riforma del Titolo V della Costituzione, ha riconosciuto il principio di sussidiarietà orizzontale, accanto a quello di sussidiarietà verticale, ai fini dell'esercizio delle funzioni amministrative;

RILEVATO che la nota Istruzioni AOOGABMI 0058542 del 17/04/2024 prevede la possibilità di selezionare Partner a titolo oneroso o non oneroso e prevede come tipologia di partner ammissibili enti locali, enti pubblici attivi sul territorio, servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, enti del terzo settore, enti del volontariato, etc. che collaboreranno al progetto, anche attraverso la sottoscrizione di appositi protocolli operativi per alleanze educative territoriali, specificando il ruolo ricoperto. Quando il coinvolgimento del partner avviene a titolo oneroso, la loro individuazione può avvenire preliminarmente all'atto di stesura del progetto oppure in sede di attuazione del progetto stesso nel rispetto dei principi di libera concorrenza, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità e pubblicità, previsti dalla normativa vigente e nel rispetto del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, e successive modifiche e integrazioni;

VISTO l'art. 119 del D.lgs. 267/2000 e s.m.i. che prevede la possibilità di stipulare accordi di collaborazione, nonché convenzioni con soggetti pubblici e privati per favorire una migliore qualità di servizi e/o interventi;

DATO ATTO che la co-progettazione si configura come uno strumento per promuovere la collaborazione tra i diversi attori dell'ambito del sociale che permette, nello stesso tempo, di diversificare i modelli organizzativi e le forme di erogazione degli interventi e dei servizi di rilevanza sociale, consentendo maggiore flessibilità di azione. La co-progettazione consente di allargare la governance delle politiche sociali locali e corresponsabilizzare maggiormente i soggetti in campo, migliorando l'efficienza e l'efficacia delle azioni del welfare comunitario. È uno strumento capace di innovare anche le forme di rapporto più consolidate, in quanto l'ente che si trova ad essere coinvolto nell'attuazione dei progetti viene ad operare non più in termini di mero erogatore dei servizi, ma assume un ruolo attivo investendo risorse proprie e soluzioni progettuali. I soggetti con cui attivare il partenariato volto alla realizzazione degli interventi oggetto della procedura di co-progettazione devono essere individuati mediante procedure comparative nel rispetto dei principi di imparzialità, pubblicità, trasparenza, partecipazione e parità di trattamento, economicità ed efficacia.

VISTO che il D.Lgs. n. 117/2017 istituisce il RUNTS quale Registro Unico Nazionale del Terzo Settore, per assicurare la piena trasparenza degli enti del Terzo settore (ETS) e che dal 23 Novembre 2021 è attivo il Registro Unico del Terzo Settore cui devono essere iscritte gli ETS per poter fruire di contributi pubblici;



CPIA BAT

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Barletta - Andria - Trani



- Gino Strada -

CONSIDERATO che gli Enti del Terzo settore iscritti al RUNTS da almeno sei mesi hanno la possibilità di stipulare convenzioni con le Amministrazioni pubbliche le quali, per ragioni di carattere sociale, decidono di affidare a terzi servizi di pubblica utilità, il tutto come previsto dagli artt. 55 e 56 del C.T.S.;

CONSIDERATO che la partecipazione del Terzo Settore ai processi di co-progettazione dei servizi e degli interventi di contrasto e prevenzione dell'abbandono e della dispersione scolastica può rivelarsi fondamentale per rendere maggiormente efficaci ed appropriate le risposte fornite, nonché per consentire un adeguato utilizzo delle risorse, garantendo la gestione secondo criteri di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza, uniformità e appropriatezza nel sistema di offerta ed equità per accesso alle prestazioni;

TENUTO CONTO che il CPIA BAT "GINO STRADA" intende garantire la gestione di attività di formazione finalizzate a realizzare Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica mediante la sottoscrizione di una convenzione con un Ente del Terzo Settore, ai sensi dell'art. 56 del D.Lgs. n. 117/2017;

CONSIDERATO che il CPIA BAT "GINO STRADA", all'insegna di una più ampia partecipazione e della trasparenza amministrativa, intende effettuare una procedura comparativa mediante avviso di manifestazione di interesse per individuare il soggetto con il quale stipulare il suddetto accordo di convenzionamento;

CONSIDERATO che la convenzione discendente da avviso pubblico avrà durata massima di mesi 11, fatte salve eventuali proroghe nella realizzazione del progetto;

RITENUTO di individuare i destinatari dell'avviso pubblico in organizzazioni di volontariato (ODV) e associazioni di promozione sociale (APS), che risultino iscritte nel Registro Unico nazionale del Terzo settore (RUNTS) da almeno sei mesi alla data di scadenza dell'avviso;

TENUTO CONTO degli interventi che si prefigge di realizzare il progetto *Facciamo Strada*, ovvero:

- n. 180 percorsi individuali di 20 ore ciascuno di mentoring e orientamento personalizzato in favore di studenti a rischio di abbandono, iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, anche finalizzati all'iscrizione e alla frequenza ai percorsi offerti dai CPIA per il conseguimento del titolo di studio. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, anche in forma di sportello, all'interno o all'esterno dei punti di erogazione, comprese le scuole presso le sedi carcerarie;
- n. 35 percorsi tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie, di 20 ore in favore di gruppi di 5 studenti, finalizzati a supportare l'accoglienza e la frequenza dei percorsi formativi dei CPIA, concorrendo alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze;

SEDE AMMINISTRATIVA: Via Comuni di Puglia, 4 - 76123 - ANDRIA (BT)

Codice Fiscale: 90102140721 - Codice Meccanografico: BTMM30100X

Codice Unico di Fatturazione (CUF): UF4ZBE

PEO: btmm30100x@istruzione.it - PEC: btmm30100x@pec.istruzione.it

Centralino: +39 0883.246540 - Sito web: www.cpiabat.edu.it



CPIA BAT

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti

Barletta - Andria - Trani



- Gino Strada -

- n. 30 Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2, con una media di 52 ore a percorso, rivolti a gruppi di minimo 9 studenti a rischio di abbandono, iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Tali percorsi possono essere altresì rivolti agli studenti con cittadinanza non italiana, che registrano un rischio più elevato di abbandono o che non frequentano più la scuola, per rafforzare la conoscenza della lingua italiana L2 e le competenze nelle discipline di base, favorendo la frequenza e il conseguimento dei titoli di studio finali del primo e del secondo ciclo e/o l'acquisizione delle certificazioni linguistiche per l'italiano L2. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze;
- n. 25 Borse di studio e sostegno alla frequenza dei CPIA, finalizzate a consentire il diritto allo studio per assicurare la frequenza dei percorsi formativi dei CPIA agli studenti meno abbienti nella fascia di età fra i 16 e i 24 anni;
- Attività di ricerca e progettazione, nonché servizi di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione sul territorio degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i piani formativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le scuole del territorio, con la rete territoriale, con i servizi sociali e del lavoro, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. Il team all'interno dei CPIA può effettuare altresì servizi di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, nonché di supporto al percorso di riconoscimento e di attestazione delle competenze e dei crediti, in favore degli studenti sia interni che esterni al CPIA a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola o che comunque non hanno conseguito un titolo di studio al termine del primo o del secondo ciclo di istruzione;

TENUTO CONTO dei traguardi (target e milestone) previsti dall'Investimento 1.4 - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU e, nello specifico, del target di 571 beneficiari che accedono alla piattaforma <https://iam.pubblica.istruzione.it>, e che prendono parte alle azioni previste dal progetto, assegnato a questa Istituzione Scolastica dall'UdM del MIM, da raggiungere e rendicontare entro il trimestre T 3 e l'anno di scadenza 2025;

TENUTO CONTO delle strategie di intervento del progetto:

- Potenziamento delle competenze di base;
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato;
- Alleanze fra CPIA, scuole e servizi del territorio;
- Potenziamento della lingua italiana;
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co curricolari;



CPIA BAT

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Barletta - Andria - Trani



- Gino Strada -

- Interventi per il diritto allo studio;
- Orientamento dentro e fuori il contesto scolastico per i giovani che hanno abbandonato la scuola;

RITENUTO che per la realizzazione degli interventi in partenariato sociale, la scuola potrà avvalersi di tanti partner quanti riterrà opportuno e necessario al fine di realizzare gli obiettivi di cui al progetto nel rispetto dei target e dei milestone del PNRR Istruzione. La scelta sarà esercitata in funzione della specificità degli interventi previsti dal progetto Facciamo Strada, allargando la partecipazione alla co-progettazione a titolo non oneroso fino ad un numero di enti, tanti quanti sarà ritenuto necessario disporre per la copertura dei fabbisogni operativi rispetto alle diverse tipologie di attività previste dal progetto, relativamente agli specifici obiettivi e alle specifiche risorse da destinarvi;

DATO ATTO delle risorse finanziarie riservate per il perseguimento dei predetti obiettivi e per il raggiungimento dei predetti risultati, e di quanto previsto dal progetto di massima sopra richiamato, il CPIA BAT "GINO STRADA" intende porre quale oggetto della co-progettazione con gli Enti del Terzo Settore le seguenti attività:

- n. 180 percorsi individuali di mentoring e orientamento per un costo cadauno pari ad € 840,00 e un costo complessivo pari a € 151.200,00 al lordo di tutti gli oneri;
- n. 35 Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie, per un costo cadauno pari a € 1.580,00 e un costo complessivo pari a € 55.300,00 al lordo di tutti gli oneri;
- n. 30 Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2, di minimo 10 e massimo 100 ore, per un costo orario pari a € 79,00 ed un costo complessivo pari a € 123.240,00 al lordo di tutti gli oneri;
- n. 4 esperti esterni per attività di ricerca e progettazione, nonché servizi di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, per la prevenzione della dispersione scolastica che prenderanno parte al gruppo di lavoro "team per la prevenzione della dispersione scolastica" (integrato da 7 esperti interni), per un costo orario pari a € 34,00 e un importo complessivo pari massimo di € 21.352,00 al lordo di tutti gli oneri;
- importo massimo per costi indiretti € 11.000,00.

RITENUTO pertanto di riconoscere, per la realizzazione delle attività del progetto *Facciamo Strada*, Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50228, CUP: C54D21000780006, un importo massimo complessivo pari ad € 362.110,00, subordinato alla stipula di specifica/specifiche convenzione/convenzioni per un periodo convenzionale di massimo di 11 mesi (fino alla scadenza del 15/09/2025), fatte salve eventuali proroghe;

RITENUTO che nell'avviso debba esplicitarsi il quadro organizzativo di massima in modo da favorire la coprogettazione e la pianificazione e programmazione degli interventi da parte degli ETS e che a tal fine, oltre al periodo di svolgimento delle attività, da prevedere il più tempestivamente possibile, riportare i tempi di realizzazione degli interventi da svolgersi in orario extracurricolare e scolastico, ad eccezione, eventualmente, dei soli percorsi individuali che, se



CPIA BAT

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Barletta - Andria - Trani



- Gino Strada -

ritenuto utile e più favorevole in sede di co-progettazione, potranno prevedere uno svolgimento totale o parziale degli interventi anche in orario curricolare e scolastico;

TENUTO CONTO che i corrispettivi di spesa e di costo per ogni singola azione sono calcolati ad ore di attività effettivamente svolta, al lordo di tutti gli oneri e ritenute, sulla base delle Indicazioni operative, rispetto all'unità di costo standard (UCS) per singola ora lavorata, secondo il seguente computo

percorsi	n. edizioni/esperti	n. ore cad.	n. utenti cad.	n. ore totali	UCS/ora in euro	totale importo in euro
Percorsi di mentoring e orientamento	180 edizioni	20	1	3600	42,00	151.200,00
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	35 edizioni	20	5	700	79,00	55.300,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, compreso l'italiano L2	30 edizioni	Numero medio di 52 ore	9	1560	79,00	123.240,00
Team per la prevenzione della dispersione scolastica	4 esperti	Massimo 157 ore ad esperto		628	34,00	21.352,00

RITENUTO che i partner possano proporsi singolarmente o in raggruppamento di enti in modo tale da assicurare la copertura delle attività e il raggiungimento degli obiettivi specifici a partire dalla coprogettazione dei relativi interventi;

RITENUTO che l'esito della procedura di individuazione e selezione degli enti del terzo settore per la realizzazione degli interventi di cui al progetto *Facciamo Strada*, Codice Progetto: *M4C1I1.4-2024-1322-P-50228*, CUP: *C54D21000780006*, debba consistere, alla luce delle citate linee guida del 31/3/2021, nell'attivazione di un tavolo di co-progettazione e di una o più sessioni di lavoro del tavolo con l'ETS (in forma singola o associata) che, avendo espresso interesse a partecipare alla procedura, risulterà in possesso dei requisiti previsti e otterrà il punteggio più alto nella valutazione comparativa delle proposte progettuali;

CONSIDERATO che, con il medesimo ETS, si procederà alla sottoscrizione di apposita Convenzione per l'attuazione delle attività relative al progetto in parola, così come definite nel citato tavolo di co-progettazione, per il perseguimento degli obiettivi del progetto dal titolo *Facciamo Strada*, Codice Progetto: *M4C1I1.4-*



CPIA BAT

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Barletta - Andria - Trani

- Gino Strada -



2024-1322-P-50228, CUP: C54D21000780006;

CONSIDERATO che, in ogni caso, stante la natura del rimborso spese associata alla corresponsione delle UCS per la realizzazione degli interventi previsti dal progetto *Facciamo Strada*, Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50228, CUP: C54D21000780006, l'amministrazione precedente non riconoscerà alcun rimborso spese per la progettazione esecutiva che, pertanto, sarà comunque svolta a titolo non oneroso dagli enti interessati a partecipare a titolo oneroso alla realizzazione degli interventi sugli utenti del progetto;

PRECISATO che tutte le informazioni relative a codesta procedura di co-progettazione potranno essere reperite sul sito web della scuola www.cpiabat.edu.it;

PRECISATO che il termine ultimo entro cui presentare le domande di partecipazione è fissato al quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione dell'Avviso pubblico presso l'Albo Pretorio della scuola e sul sito internet istituzionale www.cpiabat.edu.it;

PRECISATO che il procedimento che si intende attuare ha scopo esclusivamente esplorativo e non comporta l'instaurazione di posizioni giuridiche ed obblighi negoziali nei confronti della Scuola CPIA BAT "GINO STRADA";

VISTA la nomina del Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n. 241 nella persona del DS Prof. Paolo FARINA;

DETERMINA

- di indire una procedura selettiva pubblica descritta in premessa, ai sensi del D.Lgs. 3 luglio 2017, n. 117 e ss.mm.ii., per la durata di mesi 11, salvo eventuali proroghe autorizzate dall'Amministrazione Centrale;
- di approvare lo schema di Avviso pubblico, di cui all'Allegato A e relativa documentazione, facenti parte integrante e sostanziale del presente atto;
- di disporre la tempestiva pubblicazione dell'Avviso di Manifestazione di Interesse.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Paolo Farina

(documento firmato digitalmente ai sensi del CAD)



CPIA BAT
Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Barletta - Andria - Trani



- Gino Strada -

OGGETTO: Avviso pubblico di selezione di Enti del Terzo Settore ai fini della Co-progettazione e la successiva gestione e implementazione degli interventi previsti dal progetto di massima presentato e autorizzato nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Investimento 1.4 - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo del progetto: *Facciamo Strada*
Codice Progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-50228**
CUP: **C54D21000780006**
CIG: **B431F43524**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la determina di indizione di una procedura pubblica per l'attivazione di un partenariato sociale con Enti del Terzo Settore ai fini della Co-progettazione e la successiva gestione e implementazione degli interventi previsti dal progetto di massima dal titolo *Facciamo Strada*, Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-50228, CUP: C54D21000780006, che fa parte integrante del presente avviso;
- VISTO** l'allegato 2 al DM 19/2024 recante il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU – che assegna all'istituzione Scolastica CPIA BAT "GINO STRADA" un finanziamento fino a € 468.048,21 per la realizzazione degli interventi finalizzati agli obiettivi di cui all'art. 2 c.2 del DM 170/2022;
- VISTO** il RAV e il PdM dell'istituzione scolastica;
- VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
- VISTA** la delibera n. 3 del verbale n. 4 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale 2024;
- VISTO** il D.lgs. 3 luglio 2017 n. 117 "Codice del Terzo Settore a norma dell'art. 1, comma 2, lettera b), della legge 6 Giugno 2016, n. 106" e, in particolare, l'art. 55, comma 1, che stabilisce che le amministrazioni pubbliche di cui all'art. 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, nell'esercizio delle proprie funzioni di programmazione e organizzazione a livello territoriale degli interventi e dei servizi nei settori di attività di cui all'art. 5, assicurano il coinvolgimento attivo degli Enti del Terzo settore, attraverso forme di co-programmazione, coprogettazione e accreditamento, poste in essere nel rispetto dei principi della legge 7 agosto 1990, n. 241, nonché delle norme che disciplinano specifici procedimenti ed in particolare di quelle relative alla programmazione sociale di zona;



CPIA BAT

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Barletta - Andria - Trani



- Gino Strada -

- VISTO** il decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 72, del 31 marzo 2021, con cui sono state adottate le Linee Guida sul rapporto tra pubbliche amministrazioni ed Enti del Terzo Settore, disciplinato negli articoli 55-57 del D. Lgs. n. 117/2017, a supporto degli enti pubblici nella concreta applicazione degli articoli 55, 56 e 57;
- VISTO** l'art. 6 del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei Contratti Pubblici) secondo cui "in attuazione dei principi di solidarietà sociale e di sussidiarietà orizzontale, la pubblica amministrazione può apprestare, in relazione ad attività a spiccata valenza sociale, modelli organizzativi di amministrazione condivisa, privi di rapporti sinallagmatici, fondati sulla condivisione della funzione amministrativa gli enti del Terzo settore di cui al codice del Terzo settore di cui al decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117 e ss., sempre che gli stessi contribuiscano al perseguimento delle finalità sociali in condizioni di pari trattamento, in modo effettivo e trasparente e in base al principio del risultato", escludendo dal campo di applicazione del codice dei contratti pubblici gli istituti disciplinati dal Titolo VII del codice del Terzo settore, di cui al decreto legislativo n. 117 del 2017 e ss.;
- VISTA** la nota Istruzioni AOOGABMI 0058542 del 17/04/2024 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
- VISTO** l'art. 118, quarto comma, della Costituzione, introdotto dalla Legge costituzionale n. 3/2001, di riforma del Titolo V della Costituzione, ha riconosciuto il principio di sussidiarietà orizzontale, accanto a quello di sussidiarietà verticale, ai fini dell'esercizio delle funzioni amministrative;
- RILEVATO** che la nota Istruzioni AOOGABMI 0058542 del 17/04/2024 prevede la possibilità di selezionare Partner a titolo oneroso o non oneroso e prevede come tipologia di partner ammissibili enti locali, enti pubblici attivi sul territorio, servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, enti del terzo settore, enti del volontariato, etc. che collaboreranno al progetto, anche attraverso la sottoscrizione di appositi protocolli operativi per alleanze educative territoriali, specificando il ruolo ricoperto. Quando il coinvolgimento del partner avviene a titolo oneroso, la loro individuazione può avvenire preliminarmente all'atto di stesura del progetto oppure in sede di attuazione del progetto stesso nel rispetto dei principi di libera concorrenza, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità e pubblicità, previsti dalla normativa vigente e nel rispetto del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** l'art. 119 del D.lgs. 267/2000 e s.m.i. che prevede la possibilità di stipulare accordi di collaborazione, nonché convenzioni con soggetti pubblici e privati per favorire una migliore qualità di servizi e/o interventi;



CPIA BAT

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Barletta - Andria - Trani



- Gino Strada -

DATO ATTO che la co-progettazione si configura come uno strumento per promuovere la collaborazione tra i diversi attori dell'ambito del sociale che permette, nello stesso tempo, di diversificare i modelli organizzativi e le forme di erogazione degli interventi e dei servizi di rilevanza sociale, consentendo maggiore flessibilità di azione. La co-progettazione consente di allargare la governance delle politiche sociali locali e corresponsabilizzare maggiormente i soggetti in campo, migliorando l'efficienza e l'efficacia delle azioni del welfare comunitario. È uno strumento capace di innovare anche le forme di rapporto più consolidate, in quanto l'ente che si trova ad essere coinvolto nell'attuazione dei progetti viene ad operare non più in termini di mero erogatore dei servizi, ma assume un ruolo attivo investendo risorse proprie e soluzioni progettuali. I soggetti con cui attivare il partenariato volto alla realizzazione degli interventi oggetto della procedura di co-progettazione devono essere individuati mediante procedure comparative nel rispetto dei principi di imparzialità, pubblicità, trasparenza, partecipazione e parità di trattamento, economicità ed efficacia.

VISTO il progetto Facciamo Strada con codice progetto Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50228 CUP: C54D21000780006, presentato all'Unità di Missione il 03/10/2024, che costituisce il progetto di massima presentato dalla Scuola per l'autorizzazione all'impiego delle risorse del PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (DM 19/2024);

CONSIDERATO l'accordo di concessione prot n. 140862 del 12/10/2024 di autorizzazione alla realizzazione del progetto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 per il punto 2 del 10/09/2024, di approvazione del progetto di massima dal titolo Facciamo Strada, Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50228, CUP: C54D21000780006, per la realizzazione di una progettazione esecutiva e la realizzazione degli interventi ivi previsti nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 del PNRR: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado” per l'attuazione degli obiettivi di cui all'art. 2 c. 2 del DM 170/2022 e definizione dei criteri minimi per la realizzazione interna o per l'eventuale esternalizzazione delle attività;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 per il punto 2 del 18/09/2024, di approvazione del progetto di massima dal titolo Facciamo Strada, Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50228, CUP: C54D21000780006, per la realizzazione di una progettazione esecutiva e la realizzazione degli interventi ivi previsti nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 del PNRR: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali



CPIA BAT

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Barletta - Andria - Trani



- Gino Strada -

nella scuola secondaria di I e II grado” per l’attuazione degli obiettivi di cui all’art. 2 c. 2 del DM 170/2022 e , visto l’esito della ricognizione interna, di esternalizzazione delle attività;

CONSIDERATO che gli esiti della manifestazione di interesse sono stati tali da non soddisfare i criteri di fattibilità stabiliti dal Collegio dei Docenti, determinando di attuare l’esternalizzazione della realizzazione delle attività, in quanto sono pervenute solo 12 candidature;

CONSIDERATO che nella valutazione che la partecipazione del Terzo Settore ai processi di co-progettazione dei servizi e degli interventi di contrasto e prevenzione dell’abbandono e della dispersione scolastica si rivela fondamentale per rendere maggiormente efficaci ed appropriate le risposte fornite, nonché per consentire un adeguato utilizzo delle risorse, garantendo la gestione secondo criteri di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza, uniformità e appropriatezza nel sistema di offerta ed equità per accesso alle prestazioni;

TENUTO CONTO degli interventi che si prefigge di realizzare il progetto *Facciamo Strada*, ovvero:

- n. 180 percorsi individuali di 20 ore ciascuno di mentoring e orientamento personalizzato in favore di studenti a rischio di abbandono, iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, anche finalizzati all’iscrizione e alla frequenza ai percorsi offerti dai CPIA per il conseguimento del titolo di studio. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, anche in forma di sportello, all’interno o all’esterno dei punti di erogazione, comprese le scuole presso le sedi carcerarie;
- n. 35 percorsi tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie, di 20 ore in favore di gruppi di 5 studenti, finalizzati a supportare l’accoglienza e la frequenza dei percorsi formativi dei CPIA, concorrendo alla prevenzione e al contrasto dell’abbandono scolastico. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze;
- n. 30 Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l’italiano L2, con una media di 52 ore a percorso, rivolti a gruppi di minimo 9 studenti a rischio di abbandono, iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Tali percorsi possono essere altresì rivolti agli studenti con cittadinanza non italiana, che registrano un rischio più elevato di abbandono o che non frequentano più la scuola, per rafforzare la conoscenza della lingua italiana L2 e le competenze nelle discipline di base, favorendo la frequenza e il conseguimento dei titoli di studio finali del primo e del secondo ciclo e/o l’acquisizione delle certificazioni linguistiche per l’italiano L2.



CPIA BAT

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Barletta - Andria - Trani



- Gino Strada -

Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze;

- n. 25 Borse di studio e sostegno alla frequenza dei CPIA, finalizzate a consentire il diritto allo studio per assicurare la frequenza dei percorsi formativi dei CPIA agli studenti meno abbienti nella fascia di età fra i 16 e i 24 anni;
- Attività di ricerca e progettazione, nonché servizi di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato “team per la prevenzione della dispersione scolastica”, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione sul territorio degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e i piani formativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le scuole del territorio, con la rete territoriale, con i servizi sociali e del lavoro, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. Il team all’interno dei CPIA può effettuare altresì servizi di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, nonché di supporto al percorso di riconoscimento e di attestazione delle competenze e dei crediti, in favore degli studenti sia interni che esterni al CPIA a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola o che comunque non hanno conseguito un titolo di studio al termine del primo o del secondo ciclo di istruzione;

TENUTO CONTO dei traguardi (target e milestone) previsti dall’Investimento 1.4 - “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e, nello specifico, del target di 571 beneficiari che accedono alla piattaforma <https://iam.pubblica.istruzione.it>, e che prendono parte alle azioni previste dal progetto, assegnato a questa Istituzione Scolastica dall’UdM del MIM, da raggiungere e rendicontare entro il trimestre T 3 e l’anno di scadenza 2025;

TENUTO CONTO delle strategie di intervento del progetto:

- Potenziamento delle competenze di base;
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato;
- Alleanze fra CPIA, scuole e servizi del territorio;
- Potenziamento della lingua italiana;
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co curricolari;
- Interventi per il diritto allo studio;



CPIA BAT

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Barletta - Andria - Trani



- Gino Strada -

- Orientamento dentro e fuori il contesto scolastico per i giovani che hanno abbandonato la scuola;

RITENUTO che per la realizzazione degli interventi in partenariato sociale, la scuola potrà avvalersi di tanti partner quanti riterrà opportuno e necessario al fine di realizzare gli obiettivi di cui al progetto nel rispetto dei target e dei milestone del PNRR Istruzione. La scelta sarà esercitata in funzione della specificità degli interventi previsti dal progetto Facciamo Strada, allargando la partecipazione alla co-progettazione a titolo non oneroso fino ad un numero di enti, tanti quanti sarà ritenuto necessario disporre per la copertura dei fabbisogni operativi rispetto alle diverse tipologie di attività previste dal progetto, relativamente agli specifici obiettivi e alle specifiche risorse da destinarvi;

DATO ATTO delle risorse finanziarie riservate per il perseguimento dei predetti obiettivi e per il raggiungimento dei predetti risultati, e di quanto previsto dal progetto di massima sopra richiamato, il CPIA BAT "GINO STRADA" intende porre quale oggetto della co-progettazione con gli Enti del Terzo Settore le seguenti attività:

- n. 180 percorsi individuali di mentoring e orientamento per un costo unitario pari ad € 840,00 e un costo complessivo pari a € 151.200,00 al lordo di tutti gli oneri;
- n. 35 Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie, per un costo unitario pari a € 1.580,00 e un costo complessivo pari a € 55.300,00 al lordo di tutti gli oneri;
- n. 30 Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2, di minimo 10 e massimo 100 ore, per un costo orario pari a € 79,00 ed un costo complessivo calcolato su 1560 ore di attività pari a € 123.240,00 al lordo di tutti gli oneri;
- n. 4 esperti di attività di ricerca e progettazione, nonché servizi di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, per la prevenzione della dispersione scolastica, che prenderanno parte al gruppo di lavoro denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", per un costo orario pari a € 34,00 e un importo complessivo pari a € 21.352,00;
- importo massimo per costi indiretti € 11.000,00.

RITENUTO pertanto di riconoscere, per la realizzazione delle attività del progetto *Facciamo Strada*, Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50228, CUP: C54D21000780006, un importo massimo complessivo pari ad € 362.092,00, subordinato alla stipula di specifica/specifiche convenzione/convenzioni per un periodo convenzionale di 11 mesi (termine massimo di svolgimento delle attività 15/09/2025);

RITENUTO che nell'avviso debba esplicitarsi il quadro organizzativo di massima in modo da favorire la co-progettazione e la pianificazione e programmazione degli interventi da parte degli ETS e che a tal fine, oltre al periodo di svolgimento delle attività, da



CPIA BAT

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Barletta - Andria - Trani



- Gino Strada -

prevedere il più precocemente possibile rispetto all'avvio dell'anno scolastico, riportare i tempi di realizzazione degli interventi da svolgersi in orario extracurricolare e scolastico, ad eccezione, eventualmente, dei soli percorsi individuali che, se ritenuto utile e più favorevole in sede di co-progettazione, potranno prevedere uno svolgimento totale o parziale degli interventi anche in orario curricolare e scolastico;

TENUTO CONTO che i corrispettivi di spesa e di costo per ogni singola azione sono calcolati ad ore di attività effettivamente svolta, al lordo di tutti gli oneri e ritenute, sulla base delle Indicazioni operative, rispetto all'unità di costo standard (UCS) per singola ora lavorata, secondo il seguente computo

percorsi	n. edizioni/esperti	n. ore cad.	n. utenti cad.	n. ore totali	UCS/ora in euro	totale importo in euro
Percorsi di mentoring e orientamento	180 edizioni	20	1	3600	42,00	151.200,00
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	35 edizioni	20	5	700	79,00	55.300,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, compreso l'italiano L2	30 edizioni	Numero medio di 52 ore	9	1560	79,00	123.240,00
Team per la prevenzione della dispersione scolastica	4 esperti	Massimo 157 ore ad esperto		628	34,00	21.352,00

RITENUTO i partner possono proporsi singolarmente o in raggruppamento di enti che in questo senso assicurino la copertura delle attività e il raggiungimento degli obiettivi specifici a partire dalla co-progettazione dei relativi interventi;

RITENUTO che l'esito della procedura di individuazione e selezione degli enti del terzo settore per la realizzazione degli interventi di cui al progetto *Facciamo Strada*, Codice Progetto: M4CIII.4-2024-1322-P-50228, CUP: C54D21000780006, debba consistere, alla luce delle citate linee guida del 31/3/2021, nella attivazione di un tavolo di co-progettazione e di una o più sessioni di lavoro del tavolo con l'ETS (in forma singola o associata) che, avendo espresso interesse a partecipare alla procedura, risulterà in possesso dei requisiti previsti e otterrà il punteggio più alto nella valutazione comparativa delle proposte progettuali;



CPIA BAT

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Barletta - Andria - Trani



- Gino Strada -

CONSIDERATO che, con il medesimo ETS, si procederà alla sottoscrizione di apposita Convenzione per l'attuazione delle attività relative al progetto in parola, così come definite nel citato tavolo di co-progettazione, per il perseguimento degli obiettivi del progetto dal titolo *Facciamo Strada*, Codice Progetto: M4CIII.4-2024-1322-P-50228, CUP: C54D21000780006;

CONSIDERATO che, in ogni caso, stante la natura del rimborso spese associata alla corresponsione delle UCS per la realizzazione degli interventi previsti dal progetto *Facciamo Strada*, Codice Progetto: M4CIII.4-2024-1322-P-50228, CUP: C54D21000780006, l'amministrazione precedente non riconoscerà alcun rimborso spese per la progettazione esecutiva che, pertanto, sarà comunque svolta a titolo non oneroso dagli enti interessati a partecipare a titolo oneroso alla realizzazione degli interventi sugli utenti del progetto;

PRECISATO che tutte le informazioni relative a codesta procedura di co-progettazione potranno essere reperite sul sito web della scuola www.cpiabat.edu.it;

PRECISATO che il termine ultimo entro cui presentare le domande di partecipazione è fissato al quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione dell'Avviso pubblico presso l'Albo Pretorio della scuola e sul sito internet istituzionale www.cpiabat.edu.it;

PRECISATO che il procedimento che si intende attuare ha scopo esclusivamente esplorativo e non comporta l'instaurazione di posizioni giuridiche ed obblighi negoziali nei confronti della Scuola CPIA BAT "GINO STRADA";

VISTA la nomina del Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n. 241 nella persona del DS Prof. Paolo FARINA;

PUBBLICA

Il seguente avviso di selezione

Art. 1 Finalità del procedimento

Il presente avviso è finalizzato a individuare e selezionare un Ente del Terzo Settore (ETS) con il quale attivare una collaborazione mediante co-progettazione volta alla definizione del progetto definitivo, e alla sua successiva implementazione, dal titolo *Facciamo Strada*, Codice Progetto: M4CIII.4-2024-1322-P-50228, CUP: C54D21000780006, finanziato dall'Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU".

Alla realizzazione di tale intervento, l'Ente selezionato provvederà in una fase successiva a quella dedicata alla co-progettazione, senza ulteriore procedura di selezione.

Art. 2 Oggetto del procedimento

SEDE AMMINISTRATIVA: Via Comuni di Puglia, 4 – 76123 – ANDRIA (BT)
Codice Fiscale: 90102140721 - Codice Meccanografico: BTMM30100X
Codice Unico di Fatturazione (CUF): UF4ZBE
PEO: btmm30100x@istruzione.it - PEC: btmm30100x@pec.istruzione.it
Centralino: +39 0883.246540 - Sito web: www.cpiabat.edu.it



CPIA BAT

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti

Barletta - Andria - Trani

- Gino Strada -



Con il presente avviso si intende individuare un Ente del Terzo Settore con il quale avviare un percorso di co-progettazione ex art. 55 c. 3 del Dlgs 117/2017 finalizzato all'elaborazione di un progetto esecutivo, comprensivo della pianificazione e programmazione di dettaglio, nonché delle risorse umane e strumentali necessarie per la realizzazione degli interventi previsti dal progetto *Facciamo Strada*, Codice Progetto: M4CIII.4-2024-1322-P-50228, CUP: C54D21000780006.

In particolare, attraverso la collaborazione con gli Enti del Terzo Settore, il CPIA BAT "GINO STRADA" intende realizzare:

- Percorsi di Mentoring e Orientamento personalizzato;
- Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2;
- Attività di ricerca e progettazione, nonché servizi di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, per la prevenzione della dispersione scolastica.

La collaborazione citata sarà finalizzata a realizzare unicamente le attività strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto.

Art. 3 Durata del partenariato

Il partenariato avrà durata massima 10 mesi, da dicembre 2024 al 15 settembre 2025, salvo eventuali proroghe che saranno successivamente disposte dall'ente finanziatore.

Art. 4 Quadro progettuale ed economico di riferimento

Il quadro progettuale di riferimento è il progetto dal titolo *Facciamo Strada*, Codice Progetto: M4CIII.4-2024-1322-P-50228, CUP: C54D21000780006; il progetto prevede la realizzazione di:

- n. 180 percorsi individuali di 20 ore ciascuno di mentoring e orientamento personalizzato in favore di studenti a rischio di abbandono, iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, anche finalizzati all'iscrizione e alla frequenza ai percorsi offerti dai CPIA per il conseguimento del titolo di studio. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, anche in forma di sportello, all'interno o all'esterno dei punti di erogazione, comprese le scuole presso le sedi carcerarie;
- n. 35 percorsi tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie, di 20 ore in favore di gruppi di 5 studenti, finalizzati a supportare l'accoglienza e la frequenza dei percorsi formativi dei CPIA, concorrendo alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze;



CPIA BAT

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti

Barletta - Andria - Trani

- Gino Strada -



- n. 30 Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2, con una media di 52 ore a percorso, rivolti a gruppi di minimo 9 studenti a rischio di abbandono, iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Tali percorsi possono essere altresì rivolti agli studenti con cittadinanza non italiana, che registrano un rischio più elevato di abbandono o che non frequentano più la scuola, per rafforzare la conoscenza della lingua italiana L2 e le competenze nelle discipline di base, favorendo la frequenza e il conseguimento dei titoli di studio finali del primo e del secondo ciclo e/o l'acquisizione delle certificazioni linguistiche per l'italiano L2. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze;

- Attività di ricerca e progettazione, nonché servizi di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti di cui 7 interni e 4 esterni. Il team effettua la rilevazione sul territorio degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i piani formativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le scuole del territorio, con la rete territoriale, con i servizi sociali e del lavoro, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. Il team all'interno del CPIA può effettuare altresì servizi di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, nonché di supporto al percorso di riconoscimento e di attestazione delle competenze e dei crediti, in favore degli studenti sia interni che esterni al CPIA a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola o che comunque non hanno conseguito un titolo di studio al termine del primo o del secondo ciclo di istruzione.

La co-progettazione sarà affidata per la realizzazione delle attività, secondo la seguente programmazione economica:

percorsi	n. edizioni/esperti	n. ore cad.	n. utenti cad.	n. ore totali	UCS/ora in euro	totale importo in euro
Percorsi di mentoring e orientamento	180 edizioni	20	1	3600	42,00	151.200,00
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	35 edizioni	20	5	700	79,00	55.300,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, compreso l'italiano L2	30 edizioni	Numero medio di 52 ore	9	1560	79,00	123.240,00
Team per la prevenzione della	4 esperti	Massimo 157 ore ad esperto		628	34,00	21.352,00

SEDE AMMINISTRATIVA: Via Comuni di Puglia, 4 – 76123 – ANDRIA (BT)

Codice Fiscale: 90102140721 - Codice Meccanografico: BTMM30100X

Codice Unico di Fatturazione (CUF): UF4ZBE

PEO: btmm30100x@istruzione.it - PEC: btmm30100x@pec.istruzione.it

Centralino: +39 0883.246540 - Sito web: www.cpiabat.edu.it



CPIA BAT
Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Barletta - Andria - Trani



- Gino Strada -

dispersione scolastica						
------------------------	--	--	--	--	--	--

- secondo i seguenti parametri retributivi orari

Attività	UCS/ora in euro
percorsi di mentoring e orientamento personalizzato	42,00
percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie	79,00
percorsi di potenziamento delle competenze di base, compreso l'Italiano L2	79,00
Team per la prevenzione della dispersione scolastica	34,00

da considerarsi al lordo di tutti gli oneri previsti per legge. Il corrispettivo sarà liquidato, al termine dell'attività svolta, una volta acquisita la rendicontazione delle ore effettivamente svolte e comunque all'atto dell'assegnazione delle risorse da parte dell'amministrazione a conclusione del progetto.

- riconoscimento di un massimo di € 11.000,00 per i costi indiretti.

Art. 5 Requisiti di partecipazione e cause di esclusione

Sono ammessi a partecipare al presente avviso gli Enti del Terzo Settore iscritti al RUNTS, così come definiti dall'art. 4 del Codice del Terzo Settore, in forma singola o associata.

Le organizzazioni interessate devono essere in possesso, pena l'inammissibilità, dei seguenti requisiti e caratteristiche di ordine generale:

- iscrizione al Registro Nazionale degli Enti del Terzo settore da almeno sei mesi;
- assenza delle cause di esclusione previste dall'art. 94 del D.Lgs n. 36/2023;
- esperienza in altri progetti concernenti l'ambito per il quale si presenta la proposta progettuale, svolti a titolo gratuito o finanziati con fondi nazionali o comunitari;
- aver ottenuto almeno il 60% del punteggio massimo previsto nella scheda di autovalutazione dell'ETS (allegato C)

In caso di candidature presentate da ETS in forma associata, si precisa che i partecipanti dovranno:

- essere costituiti in ATS prima della stipula della Convenzione oppure, in fase di partecipazione, presentare dichiarazione di impegno a costituirsi in ATS in caso di selezione;
- mantenere la stessa compagine anche nella successiva fase realizzativa.



CPIA BAT

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Barletta - Andria - Trani

- Gino Strada -



Art. 6 Fasi del procedimento e modalità di svolgimento

- Fase I: individuazione del soggetto partner (in forma singola o associata) con cui sviluppare le attività di co-progettazione;
- Fase II: definizione del Progetto Definitivo in sede di Tavolo di co-progettazione, prendendo avvio dalla proposta progettuale presentata dal soggetto selezionato;
- Fase III: stipula della Convenzione tra il CPIA BAT “GINO STRADA” e l’Ente Attuatore Partner;

La valutazione delle manifestazioni di interesse pervenute sarà effettuata dalla commissione nominata per la verifica di ammissibilità delle domande e per la valutazione dei titoli, esperienze, professionalità e della proposta progettuale.

Art. 7 Criteri di valutazione

Per la valutazione della proposta progettuale, dei titoli, esperienze e professionalità la commissione attribuisce fino a 100 punti. La valutazione sarà così composta:

- Fino ad un massimo di 60 punti saranno assegnati attraverso criteri tabellari, sulla base delle informazioni dichiarate dai candidati nella scheda di autovalutazione (allegato C) e previa verifica da parte dell’amministrazione procedente.
- Fino ad un massimo di 40 punti saranno assegnati attraverso criteri discrezionali, sulla base della proposta progettuale presentata. Saranno valutate le proposte progettuali delle organizzazioni che avranno raggiunto una valutazione almeno pari al 60% del punteggio massimo attribuibile dai criteri tabellari.

La valutazione delle candidature sarà effettuata tenendo conto dei seguenti criteri.

Criterio	Criterio Tabellare (max 60 punti)	Criterio Discrezionale (max 40 punti)
Numero di progetti didattici di potenziamento delle competenze e contrasto alla povertà educativa svolti con altre scuole secondarie di secondo grado nell’ultimo triennio (3 punti per progetto, massimo 3 progetti)	Max 9 punti	
Numero di progetti e/o collaborazioni realizzate nel corso dell’ultimo triennio con il CPIA BAT “GINO STRADA” (3 punti per ogni progetto/ protocollo/ convenzione, massimo 9 punti)	Max 9 punti	



CPIA BAT
Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Barletta - Andria - Trani

- Gino Strada -



Esperienza specifica nella gestione di attività realizzate nel proprio ambito costitutivo e/o in collaborazione con enti pubblici e/o privati non scolastici (area sanitaria, servizi sociali etc.) nell'ambito di interventi assimilabili a quelli previsti dal progetto negli ultimi 5 anni (3 punti per progetto, massimo 3 progetti)	Max 9 punti	
Accreditamento per la formazione con albo/ente/istituzione (altre PA, Regioni, enti pubblici)	5 punti	
Enti del Terzo settore riuniti in Associazione Temporanea di Scopo	1 ente= 0 punti 2 enti= 4 punti 3 o + enti= 8 punti	
Numero personale qualificato e con specifica esperienza nella realizzazione di attività analoghe, da impiegare nello svolgimento delle attività previste dal presente avviso. Allegare CV (fino a 3 punti per CV, max 5 CV)	Max 15 punti	
Spazi gestiti e/o di proprietà e strumenti che possono essere messi a disposizione del progetto: (max 5 punti)	1 spazio = 1 punto 2 spazi = 3 punti 3 o + spazi = 5 punti	
Completezza dell'articolazione dell'attività progettuale e coerenza rispetto alle specifiche dell'avviso		Fino a 15
Adeguatezza dei contenuti proposti rispetto agli obiettivi definiti nelle specifiche dell'avviso		Fino a 15
Valutazione dell'adeguatezza e completezza della soluzione organizzativa per la realizzazione del progetto proposto e degli strumenti utilizzati		Fino a 10

Art. 8 Termini e modalità di presentazione delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire istanza di partecipazione alla selezione entro le ore 24:00 del giorno 27/11/2024 tramite PEC all'indirizzo btmm30100x@pec.istruzione.it

Le domande dovranno pervenire entro la suddetta scadenza, pena esclusione, e dovranno



CPIA BAT

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Barletta - Andria - Trani



- Gino Strada -

riportare compilati, datati e sottoscritti i seguenti documenti:

- All. A: Schema di Domanda di partecipazione
- All. B: Schema di proposta progettuale
- All. C: Scheda di autovalutazione
- Fotocopia del documento di identità in corso di validità del dichiarante/rappresentante legale.

Art. 9 Stipula della Convenzione

A conclusione della co-progettazione, si procederà alla stipula della Convenzione che disciplinerà i seguenti aspetti:

- n. di studenti o giovani coinvolti nelle attività;
- modalità di svolgimento delle attività;
- impegni dell'Istituto scolastico;
- impegni dell'ETS;
- Spese ammissibili e modalità di erogazione delle risorse;
- modalità di consultazione, coordinamento, controllo e rendicontazione.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Paolo FARINA.

Art. 11 Pubblicazione

Il presente avviso pubblico viene pubblicato sul sito dell'Istituto www.cpiabat.edu.it Per ulteriori informazioni rivolgersi al Dirigente Scolastico dell'Istituto.

Art. 12 Trattamento dati personali

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati esclusivamente per le finalità di gestione della selezione e dell'eventuale successivo contratto; i predetti dati potranno essere trattati anche in forma automatizzata e, comunque, in ottemperanza alle norme vigenti. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Paolo Farina. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei dati personali, compreso gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. Tutti i dati personali di cui l'Istituto verrà in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati nel rispetto della privacy.



CPIA BAT

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Barletta - Andria - Trani

- Gino Strada -



Art. 13 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso si applicano, in quanto compatibili, le norme richiamate in premessa e si rinvia alle istruzioni operative AOOGABMI 0058542 del 17/04/2024 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- All. A: Schema di Domanda di partecipazione
- All. B: Schema di proposta progettuale
- All. C: Scheda di autovalutazione