



CPIA BAT

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Barletta - Andria - Trani

- Gino Strada -



AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO

M4C1I1.4-2024-1322-P-50228 - FACCIAMO STRADA

CUP C54D21000780006

OGGETTO: Pubblicazione Graduatoria Definitiva relativa all'Avviso di selezione di personale docente interno ai fini della costituzione del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" previsto dal progetto di massima presentato e autorizzato nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Investimento 1.4 - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il RAV e il PdM dell'istituzione scolastica;
- VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
- VISTA** la delibera n. 3 del verbale n. 4 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale 2024;
- VISTA** la Nota Istruzioni AOOGABMI 0058542 del 17/04/2024 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
- VISTO** il progetto Facciamo Strada con codice progetto Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50228 CUP: C54D21000780006, presentato all'Unità di Missione il 03/10/2024, che costituisce il progetto di massima presentato dalla Scuola per l'autorizzazione all'impiego delle risorse del PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (DM 19/2024);
- CONSIDERATO** l'accordo di concessione prot n. 140862 del 12/10/2024 di autorizzazione alla realizzazione del progetto;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 per il punto 2 del 10/09/2024, di approvazione del progetto di massima dal titolo Facciamo Strada, Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50228, CUP: C54D21000780006, per la realizzazione di una progettazione esecutiva e la realizzazione degli interventi ivi previsti nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 del PNRR:

SEDE AMMINISTRATIVA: Via Comuni di Puglia, 4 – 76123 – ANDRIA (BT)

Codice Fiscale: 90102140721 - Codice Meccanografico: BTMM30100X

Codice Unico di Fatturazione (CUF): UF4ZBE

PEO: btmm30100x@istruzione.it - PEC: btmm30100x@pec.istruzione.it

Centralino: +39 0883 246540 - Sito web: www.cpiabat.edu.it

Firmato digitalmente da PAOLO FARINA

intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado” per l’attuazione degli obiettivi di cui all’art. 2 c. 2 del DM 170/2022 e definizione dei criteri minimi per la realizzazione interna o per l’eventuale esternalizzazione delle attività;

VISTA

la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 per il punto 2 del 18/09/2024, di approvazione del progetto di massima dal titolo Facciamo Strada, Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50228, CUP: C54D21000780006, per la realizzazione di una progettazione esecutiva e la realizzazione degli interventi ivi previsti nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 del PNRR: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado” per l’attuazione degli obiettivi di cui all’art.2 c. 2 del DM 170/2022 e , visto l’esito della ricognizione interna, di esternalizzazione delle attività;

TENUTO CONTO degli interventi che si prefigge di realizzare il progetto *Facciamo Strada*, ovvero:

- n. 180 percorsi individuali di 20 ore ciascuno di mentoring e orientamento personalizzato in favore di studenti a rischio di abbandono, iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, anche finalizzati all’iscrizione e alla frequenza ai percorsi offerti dai CPIA per il conseguimento del titolo di studio. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, anche in forma di sportello, all’interno o all’esterno dei punti di erogazione, comprese le scuole presso le sedi carcerarie;
- n. 35 percorsi tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie, di 20 ore in favore di gruppi di 5 studenti, finalizzati a supportare l’accoglienza e la frequenza dei percorsi formativi dei CPIA, concorrendo alla prevenzione e al contrasto dell’abbandono scolastico. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze;
- n. 30 Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l’italiano L2, con una media di 52 ore a percorso, rivolti a gruppi di minimo 9 studenti a rischio di abbandono, iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Tali percorsi possono essere altresì rivolti agli studenti con cittadinanza non italiana, che registrano un rischio più elevato di abbandono o che non frequentano più la scuola, per rafforzare la conoscenza della lingua italiana L2 e le competenze nelle discipline di base, favorendo la frequenza e il conseguimento dei titoli di studio finali del primo e del secondo ciclo e/o l’acquisizione delle certificazioni linguistiche per l’italiano L2. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze;
- n. 25 Borse di studio e sostegno alla frequenza dei CPIA, finalizzate a consentire il diritto allo studio per assicurare la frequenza dei percorsi formativi dei CPIA agli studenti meno abbienti nella fascia di età fra i 16 e i 24 anni;
- Attività di ricerca e progettazione, nonché servizi di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato “team per la prevenzione della dispersione scolastica”, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione sul territorio degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della

scuola e i piani formativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le scuole del territorio, con la rete territoriale, con i servizi sociali e del lavoro, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. Il team all'interno dei CPIA può effettuare altresì servizi di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, nonché di supporto al percorso di riconoscimento e di attestazione delle competenze e dei crediti, in favore degli studenti sia interni che esterni al CPIA a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola o che comunque non hanno conseguito un titolo di studio al termine del primo o del secondo ciclo di istruzione;

TENUTO CONTO dei traguardi (target e milestone) previsti dall'Investimento 1.4 - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e, nello specifico, del target di 571 beneficiari che accedono alla piattaforma <https://iam.pubblica.istruzione.it>, e che prendono parte alle azioni previste dal progetto, assegnato a questa Istituzione Scolastica dall'UdM del MIM, da raggiungere e rendicontare entro il trimestre T 3 e l'anno di scadenza 2025;

TENUTO CONTO delle strategie di intervento del progetto:

- Potenziamento delle competenze di base;
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato;
- Alleanze fra CPIA, scuole e servizi del territorio;
- Potenziamento della lingua italiana;
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co curricolari;
- Interventi per il diritto allo studio;
- Orientamento dentro e fuori il contesto scolastico per i giovani che hanno abbandonato la scuola;

RICHIAMATA la circolare n.82 prot. n.9547 del 20/12/2025: "AVVISO INTERNO RECLUTAMENTO PERSONALE TEAM DISPERSIONE - PNRR DIVARI";

VISTE le candidature pervenute e debitamente acquisite al Protocollo;

VISTO il Verbale della Commissione appositamente nominata ai sensi dell'art. 5 della citata Circolare n.82, prot. n.9547 del 20/12/2025;

RITENUTO di dover procedere alla individuazione di n. 7 docenti del CPIA BAT "Gino Strada" ai fini della Costituzione del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica";

RIBADITO che del summenzionato Team faranno altresì parte n.4 esperti esterni individuati dall'ETS Oasi2.

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata con prot. n. 135 in data 10/01/2025;

VISTA l'assenza di reclami;

PUBBLICA

La seguente graduatoria definitiva:

Docente	Punteggio
1. NUGNES Gaetano	90

2. CIRITELLA Rosa Maria	55
3. ZANNO Rosa	55
4. SCIASCIA Maria Rosaria	50
5. BERARDI Maria Albina	40
6. GIACONELLI Francesca	20
7. RINALDI Greta	20
8. GIOVENALE Cristina	15
9. SELLITRI Maria Rita	5

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico con termine fissato a 7 giorni dalla pubblicazione del presente Atto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Paolo Farina

(documento firmato digitalmente ai sensi del CAD)